Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Implementar estrategias para favorecer mayor participación de los alumnos respecto a sus actividades escolares con el fin de disminuir el índice de rezago educativo e inasistencias
2	Meta	Aumentar el porcentaje de asistencia a un 90% a través de la incorporación de actividades (Lúdicas) diversificadas que despierten el interés del alumnado durante el ciclo escolar 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	1. Corroborar resultados que indiquen los alumnos después del primer trimestre de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> • Resultados gráficos • Presentación de logros y áreas de oportunidades 	Todos los maestros	29 de noviembre	Gráficas de resultados y listado de estudiantes que presentan inasistencias y rezago académico significativos.
2.	1. Implementar actividades creativas y llamativas para atender necesidades de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> • Manualidades, Lectura de cuentos, Juegos. Canciones o Rondas infantiles. • Maquetas, Mapas mentales, conceptuales, cuadros 	Todos los maestros	Se valorará cada mes durante el ciclo escolar 2024 - 2025	Cada CTE se compartirán experiencias docentes y resultados.

	<p>comparativos. Experimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			
3.	<p>Aplicación de herramientas tecnológicas (TIC's)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos virtuales. • Uso de videos educativos. 	<p>Todos los maestros director</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar 2024 – 2025</p> <p>fotos</p>	<p>Cada CTE compartirá experiencias docentes y resultados.</p>
4.	<p>Actividades de cierre de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones 	<p>Docentes director</p>	<p>Al término de cada proyecto durante el ciclo escolar 2024 – 2025</p> <p>Toman fotos</p>	<p>Cada CTE se compartirán experiencias docentes y resultados.</p>
5.	<p>Reconocimiento a alumnos con actitudes sobresalientes de cada grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medallas • Cuadro de Honor. 	<p>Todos los docentes director</p>	<p>Durante el ciclo escolar 2024 - 2025</p>	<p>Cada CTE se compartirán experiencias docentes y resultados.</p>

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.