Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1.- Como colectivos docentes realizaremos el diagnostico socioeducativo de la escuela y la lectura de la realizada con acciones como entrevistas a los padres y alumnos</p> <p>2.revisicon de los resultados los instrumentos de aprovechamiento escolar aplicado en el ciclo escolar anterior y en el primer mes</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1.el colectivo docente revisara e identificara los problemas que la escuela surjan a partir de la lectura de la realidad</p> <p>2. la revisión y análisis del programa sintético y los contenidos para irlo anexando en los PA de la escuela.</p>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<p>1.el diseño de objetivos, metas y acciones para ir incorporando en el codiseño a partir de la contextualización del PA</p> <p>2.la construcción de proyectos que brinde en el alumno una enseñanza.</p>

			aprendizaje para que al final este situado en la realidad
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	<p>1. Describe la actividad de autoevaluación: el diseño del diario de aula, el alumno expresará, su aprendizaje del día en función a las actividades planteadas</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: en reuniones periódicos con la comunidad educativa para intercambiar ideas y opiniones de la mejora continua.</p>