



|    |   |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|----|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
|    | deliberadamente han herido mis sentimientos.  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| 12 | Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.  |  |  |  |  |   |  |  |   | X |  |  |
| 13 | Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.                            |  |  |  |  |   |  |  | X |   |  |  |
| 14 | Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.                  |  |  |  |  |   |  |  |   | X |  |  |
| 15 | Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien. |  |  |  |  | X |  |  |   |   |  |  |

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

| Núm . | Aspecto que requiere mejorar  | Acciones de mejora   |
|-------|---|--|
| 1     | Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.  | Una de las acciones que comenzare a realizar será hacer las votaciones entre todos para enumerar los comentarios de que son más importantes dar solución de lo más prioritario hasta lo que puede esperar un tiempo para resolver.   |
| 2     | Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona. | Trabajar en la empatía hacia mis docentes para poder comprender y entender en algunos momentos, dialogar más con cada uno de ellos y obteniendo mi diagnóstico de cada uno no solo el parte educativo, sino también personal.<br><br>Círculos de dialogo entre el colectivo para escuchar su sentir de cada uno. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | importante Con el colectivo, para mí es más ser franco y claro para que se entiendan las cosas, aunque eso le duela o lastime a alguien | Realizar más visitas en los salones para acompañar a los docentes para luego hacer las observaciones de su labor docente para la mejora continua en ella, para ello saber cómo entablar un diálogo para que las palabras que utilice no lastime la autoestima de los docentes |
|---|---|---|

A partir del llenado de la autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente, he ido mejorando día a día desde que tome la decisión de tener la función directiva desde tomar decisiones que haga funcionar el trabajo colectivo en la escuela entre los docentes, siempre poniendo el dialogo y la comunicación asertiva para llegar acuerdo en común para el beneficio de la comunidad escolar. Como director me toca guiar a un grupo de docentes donde hago que sean participe de todas las decisiones y acciones para ir mejorando la educación que se brinda a los alumnos, buscando que todos sea parte de ello y no como decisión mía de que tengan que hacer por obligación

Entre mis áreas de oportunidad puedo mencionar que se me dificultar poner los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo por que al momento del dialogo siempre nos hace difícil que todas las opiniones las llevemos a cabo.

Una de las acciones que comencare a realizar será hacer las votaciones entre todos para enumerar los comentarios de que son más importantes dar solución de lo más prioritario hasta lo que puede esperar un tiempo para resolver.

Otra área de oportunidad que observo en mí y utilizo es regularmente resolver las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona, creo que esta parte de mi me falta

trabajar más escuchar más a mis docentes y entender las situaciones de ellos. Antes de utilizar la normatividad en algunas situaciones que se puede solucionar con el dialogo y tener empatía en cada caso.

importante Con el colectivo, para mí es más ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien es una área de oportunidad de mejora por lo cual realizare más visitas en los salones para acompañar a los docentes para luego hacer las observaciones de su labor docente para la mejora continua en ella, para ello saber cómo entablar un diálogo para que las palabras que utilice no lastime la autoestima de los docentes.

Desde mi punto de vista tener el liderazgo de un grupo de docentes conlleva a prepararte cada día mas , obtener mas conocimientos de como realizar el acercamiento con cada uno ellos y saber que palabras utilizar sin salir de la normatividad que nos rige por ello el dialogo, la empatía y saber resolver los problemas que surjan de forma que los involucrados sepan mediar la situación.