

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

En el Módulo 1, el Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1) tiene como finalidad establecer un diagnóstico del perfil de la figura directiva a través de una autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente.

Para ello, utilizaremos un instrumento que da cuenta de aspectos que, contenidos en tres categorías, serán evaluados por el propio directivo/a participante. Una vez resuelto, se procederá a la realización de un ejercicio de reflexión prospectiva para la mejora de su función.

La escala que se utilizará es mediante un diferencial numérico de 1 a 10, en donde 1 representa lo menos representativo a esa conducta y el 10 representa lo más cercano a mi desempeño como directivo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.
4. Apóyate en el instrumento de evaluación incluido al final del formato de entrega.
5. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
6. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso taller o contacta con tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Comparte las acciones de mejora que señalaste al realizar la autoevaluación de tu perfil directivo desde el liderazgo de gestión y la relación socioemocional. Escribe en el grupo privado de Facebook:

- Una o dos acciones derivadas de la autoevaluación de tu perfil directivo mencionando también el aspecto que se estaría mejorando.
- Comenta por lo menos una de las acciones que compartan y publiquen tus colegas en el grupo.

Formato de PTP primera parte

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liderazgo de gestion											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.										X
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.										X
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.										X
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.										X
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.	X									
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.										X
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.										X
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.										X
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.										X
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.					X					
Comportamiento asertivo											
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.									X	
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.							X			
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.							X			

14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.					X				
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.					X				

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.	Respirar profundamente Reconocer el error Pensar en las soluciones y aprender de la experiencia Poner la situación en perspectiva.
2	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.	Respirar profundamente Respirar desde el diafragma y repetir una palabra tranquilizadora como "relájate" o "tómalo con calma". Mantener una postura relajada Evitar apuntar con el dedo, encogerse de hombros o cruzar los brazos. Dar un paso atrás Cuando sienta que estoy gritando, puedo dar un paso atrás y comenzar de nuevo. Hacer preguntas En lugar de afirmar contundentemente, puedo hacer preguntas para que la otra persona reflexione. Aplicar la técnica del tiempo fuera Cuando la ira esté aumentando, puedo retirarme de la discusión para calmarme y pensar. Modelar un comportamiento tranquilo

		Puedo demostrar que alzar la voz no es la manera de resolver los problemas
3	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas, aunque eso le duela o lastime a alguien.	Respirar profundamente Pensar antes de hablar Medir mis palabras Evaluar la situación Cuidar mi expresión corporal.

Desde mi punto de vista la práctica directiva requiere ser mejorada en todos los aspectos.

En primera instancia se requiere desarrollar competencias y habilidades requeridas como la comunicación, empatía, asertividad y confianza, para poder brindar la asesoría y acompañamiento al equipo de trabajo.

Nadie nos enseña a ser directores y aprendemos con el paso del tiempo que nos brinda la experiencia y también de los cursos o talleres a los cuales nos inscribimos porque queremos ser mejores en todos los aspectos para motivar, inspirar y producir cambios positivos en todos los actores educativos de nuestra institución.

El liderazgo transformacional es importante que como líderes lo realicemos para que podamos influir positivamente en el desarrollo de las personas, y así poder fomentar un ambiente de crecimiento con el trabajo colaborativo. Sé que se dice fácil, pero llevarlo a la práctica es nuestro verdadero reto.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprendible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad derivado de la autoevaluación.	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o consecuencias. Comenta lo publicado por	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo.

		algún/a colega.	publicado por algún/a colega.	
Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.