Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

En el Módulo 1, el Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1) tiene como finalidad establecer un diagnóstico del perfil de la figura directiva a través de una autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente. Para ello, utilizaremos un instrumento que da cuenta de aspectos que, contenidos en tres categorías, serán evaluados por el propio directivo/a participante. Una vez resuelto, se procederá a la realización de un ejercicio de reflexión prospectiva para la mejora de su función.

La escala que se utilizará es mediante un diferencial numérico de 1 a 10, en donde 1 representa lo menos representativo a esa conducta y el 10 representa lo más cercano a mi desempeño como directivo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

- 1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM1 FRVG.
- 2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
- 3. Antes de convertir y de "subir" al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.
- 4. Apóyate en el instrumento de evaluación incluido al final del formato de entrega.
- 5. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
- 6. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso taller o contacta con tu asesora/asesor para pedir ayuda. Comparte las acciones de mejora que señalaste al realizar la autoevaluación de tu perfil directivo desde el liderazgo de gestión y la relación socioemocional. Escribe en el grupo privado de Facebook:
 - Una o dos acciones derivadas de la autoevaluación de tu perfil directivo mencionando también el aspecto que se estaría mejorando.
 - Comenta por lo menos una de las acciones que compartan y publiquen tus colegas en el grupo.

Formato de PTP primera parte

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lideraz	Liderazgo de gestión										
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.										
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.										
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.										
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.										
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.										
Compo	rtamiento empático										
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.										
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.										
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.										
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.										
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.										
Compo	rtamiento asertivo	ı		•	•	1	1	1			
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.										
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.										
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.										

14	Evito llamar verbalmente la atención en					
	público a alguien de mi personal que está					
	reincidiendo en hacer mal las cosas.					
15	Con el colectivo, para mí es más importante					
	ser franco y claro para que se entiendan las					
	cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.					

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Ser un líder que inspira y motiva: en ocasiones lo administrativo nos resta tiempo para realizar acciones que motive al colectivo. Lo normativo y la carga administrativa nos gana muchas veces.	 Acercarme más al colectivo, acabo de cambiarme de centro de trabajo y siento que tengo que conocerlos mejor. Tomar en cuenta los que sienten y las necesidades que afectan su práctica. Realizar dinámicas de integración y motivación en las reuniones del colectivo y siempre que sean posibles. Participar en cursos o talleres para fortalecer
2	Liderazgo: creo que requiero seguir trabajando en las cualidades de un lider, unas as más que otras y considerando que no dejamos de aprender.	este aspect. - Participar en cursos, talleres o trayectos formativos relacionados con

		el liderazgo
		educativo.
		- Poner mayor
		atención a mi
		organización
		personal y laboral.
		- Delegar aquellas
		tareas que hasta
		ahora me cuestan
		trabajo y confiar
		más en el
		colectivo.
		- Tomar en cuenta
		las opiniones del
		colectivo,
		alumnos y padres
		de familia en
		cuanto a mi
		desempeño
		mediante algún
		instrumento de
		evaluación.
		- Autoevaluarme
		constantemente.
2	Asertividad: Algunas veces me	
3	cuesta gestionar mis emociones	- Documentarme y leer más acerca
	_	
	y no las expreso de la mejor	de la gestion de
	manera.	emociones y la
		comunicación
		asertiva; así como
		participar en
		trayectos de
		formación
		relacionados.
		- Trabajar en mis
		habilidades de
		comunicación.
		- Tomar en cuenta
		el sentir de las
		personas y
		analizar sus

	reacciones por la
	manera en que
	logro
	comunicarme
	para mejorar el
	díalogo.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
	Sólo responde a	Responde a todo	Responde a todo el	Responde a todo el
Cumple con	una parte del	el instrumento de	instrumento de	instrumento de
todos los	instrumento de	Autoevaluación	Autoevaluación del	Autoevaluación del perfil
elementos	Autoevaluación	del perfil	perfil directivo,	directivo, señala los
solicitados	del perfil	directivo, señala	señala los aspectos a	aspectos a mejorar,
	directivo.	los aspectos a	mejorar y plantea las	plantea una o más
		mejorar.	acciones de mejora	acciones de mejora por
			por cada aspecto.	cada aspecto, participa
				publicando en el grupo de
				Facebook sus acciones y
				comenta la de uno de sus
				compañeros.
Claridad al	Su redacción es	Las ideas que	Hay claridad en lo	Hay claridad en lo que
expresar los	difusa, se torna	expresa se	que expresa y	expresa, menciona los 3
tres aspectos	incomprensible.	entienden en	además menciona	aspectos que son áreas de
que debe		tanto presentan	los 3 aspectos que	oportunidad e incluye las
mejorar		una lógica	son áreas de	acciones de mejora.
		discursiva clara.	oportunidad.	
		Menciona 1 o 2		
		aspectos a		
		mejorar.		
Elementos de	Su redacción	Menciona sus	Expresa las áreas de	•
reflexión	carece de	áreas de	oportunidad que	oportunidad que posee,
	reflexión, sólo	oportunidad y	posee, señala las	señala las posibles
	señala las áreas de	deja ver sus	posibles razones o	razones o consecuencias,
	oportunidad	causas o	consecuencias, así	así como las acciones a

	derivado de la	consecuencias.	como las acciones a	realizar para mejorar;
	autoevaluación.	Comenta lo	realizar para	ofrece a algún/a colega un
		publicado por	mejorar. Comenta lo	comentario propositivo.
		algún/a colega.	publicado por	
			algún/a colega.	
Autoevaluaci	La	La	La autoevaluación	La autoevaluación es
ón reflexiva	autoevaluación es	autoevaluación	es adecuada,	profunda y detallada,
	superficial y no	muestra alguna	mostrando reflexión	mostrando una reflexión
	demuestra	reflexión, pero es	sobre el liderazgo	significativa sobre todos
	reflexión	limitada y carece	de gestión y	los aspectos.
	profunda.	de profundidad.	herramientas	
			socioemocionales.	