

EL PROCESO DE MEJORA CONTINUA

CICLO ESCOLAR 2024 – 2025

Nombre de la escuela	NIÑOS HEROES	Zona Escolar	051	Sector:	04
Ciclo Escolar	2024 – 2025	Fecha de elaboración	SEPTIEMBRE- OCTUBRE		
ESTABLECIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA					
<p>Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases.</p>					
Ámbito(s)	Aprovechamiento académico y asistencia de alumnos				
Problemática identificada	El 50% de los alumnos presentan un bajo aprovechamiento escolar reflejado en los resultados de la prueba de diagnóstico. Regular la asistencia de los estudiantes, para reducir el impacto negativo en su rendimiento académico y promover su desarrollo integral				
Objetivo General	<p>Elevar el índice de porcentaje de aprovechamiento de los alumnos en los campos formativos, mediante la implementación de estrategias de enseñanza más activas y promoviendo que las familias se involucren más en el aprendizaje de sus hijos.</p> <p>Reducir la inasistencia de los alumnos en un 80% al término del trimestre, asegurando que al menos el 90% asistan de manera regular.</p>				
Objetivos			Metas		

<p>Mejorar la comprensión lectora de nuestros alumnos con actividades que promuevan la lectura y su participación activa en clase.</p> <p>Incrementar la capacidad de los estudiantes para resolver problemas matemáticos, mediante estrategias lúdicas y personalizadas.</p> <p>Aumentar la participación activa de las familias en el seguimiento académico de sus hijos.</p> <p>Promover la asistencia regular de los alumnos mediante estrategias que permitan elevar su rendimiento académico</p>	<p>Para el final del ciclo escolar, elevar a un 85% el aprovechamiento escolar y su comprensión lectora, según las evaluaciones.</p> <p>Reducir en un 50% el número de estudiantes con dificultades importantes en la resolución de problemas matemáticos.</p> <p>Que al menos el 80% de las familias participe activamente en las actividades escolares de sus hijos tanto relacionadas con el aprendizaje y lo social.</p>		
Acciones	Responsables	Tiempo	Seguimiento ¿Cómo estamos avanzando?
<p>Club de lectura semanal (viernes) para fomentar la comprensión lectora con actividades dinámicas que promuevan el análisis de textos y la participación activa.</p> <p>Proporcionar una lectura semanal para los alumnos</p>	<p>Docentes, padres de familia</p>	<p>Todo el ciclo escolar (una vez por semana).</p>	<p>Revisaremos mensualmente los avances en comprensión lectora y matemáticas, utilizando evaluaciones formativas para medir el progreso. Se tomarán acciones correctivas para aquellos alumnos que no estén avanzando.</p>

para verificar su avance en fluidez lectora los viernes.			Instrumento: Evaluaciones formativas, reportes de progreso y lecturas. Evidencia: Registro de avances mensuales en comprensión lectora y matemáticas.
--	--	--	--

EVIDENCIAS DEL TRABAJO





ESCUELA PRIMARIA
"ÁLVARO OBREGÓN"

ACTIVIDAD DE LECTURA

Objetivo: Medir la comprensión lectora; desarrollar respuestas a las preguntas coherentes con el texto leído.

Instrucciones: Después de haber escuchado la lectura, contesta los ejercicios encerrando o subrayando la respuesta correcta.

1. ¿Carlota es feliz con su nueva familia?

- a) Si b) No c) No le interesa

2.- El hermano de Carlota tenía en el techo de su habitación:



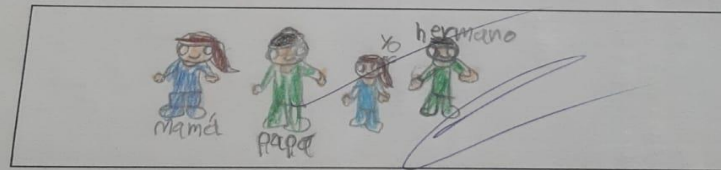
3.- El personaje principal del cuento es:



4.- Carlota y su padre jugaban a buscar:



5.- Dibuja a tu familia



Marie

DOCENTE: LILIA NATIVIDAD LUGO LOPEZ

