

PROYECTO DE TRASFORMACION DE LA PRACTICA

MI PERFIL DIRECTIVO (SUPERVISION) DESDE EL LIDERAZGO Y LO SOCIOEMOCIONAL

Autoevaluación reflexiva.

Mi nombre es Hilda Serrano Castelán tengo 32 años de servicio, 18 años frente a grupo, 14 años como directiva y 2 meses como supervisora, nunca antes me había sentado a reflexionar y plasmar mi autoevaluación por lo general cuando surge alguna incidencia en el momento realizo el análisis, la reflexión y decidía mi mejor opción, siempre con la mentalidad de prevenir cualquier situación que afecte la paz y sana convivencia de la comunidad escolar.

Ahora haciendo la reflexión me pregunto ¿Qué tanto he logrado tener un comportamiento asertivo en mi centro de trabajo? siempre he cuidado la forma en que me expreso mis palabras cuando me comunico con tutores, docentes y alumnos, me considero una persona respetuosa, tolerante, trato de escuchar primero, de investigar antes de comunicar cualquier situación, de felicitar o llamar la atención de manera privada, cuando todo marcha de manera armónica es muy fácil ser amable, cordial y comprensiva pero cuando te lastiman por malos entendidos o simplemente porque no se tienen los mismos intereses me ha sido difícil mantenerme siempre asertiva acepto que en varias ocasiones he perdido la calma he discutido con voz fuerte también en alguna ocasión evidencie las acciones incorrectas de manera pública, estoy consciente que debo trabajar más en mi autoconocimiento y autocontrol mantener la calma y comunicarme en toda circunstancia de forma asertiva, de igual manera de como gestiono los problemas que se me presentan.

Otro punto que debo reflexionar es mi comportamiento empático que mantengo con mis apreciables compañeros, me siento fortalecida en este aspecto, durante la jornada laboral se va reflejando acciones que me confirman que he mejorado a través de los años, en las reuniones de CTE de cada mes analizamos, reflexionamos y tomamos decisiones informadas, cada integrante expresa con confianza lo que siente, piensa, aporta sus sugerencias, cuando tomamos acuerdos se respetan cabe mencionar que en algunas ocasiones no se han respetado los acuerdos y en CTE se analiza lo negativo que es para la sana convivencia del personal. Siempre tomamos acuerdos de manera democrática no en todas las decisiones tomadas han estado todos de acuerdo, pero las aceptamos.

Mi experiencia como directiva, El programa de mejora continua es un instrumento que se construye en el espacio de CTE todos los integrantes han participado en su diseño, cada docente participa compartiendo las problemáticas de su grupo los demás compañeros dan sugerencias de cómo manejar el caso, también expresan las experiencias similares que han vivido y como lo resolvieron, en general se dialoga sobre los temas que corresponden reflexionar o solucionar, se toman acuerdos con base al bien común, sobre el programa analítico de manera consensuada se han determinado cuales son los PDA prioritarios de cada fase se trata de trabajar de manera articulada con los docentes de apoyo para reforzar los contenidos de cada campo formativo. Se ha logrado construir el PMC y programa analítico con la colaboración de todos los integrantes, afortunadamente queda claro cual es la responsabilidad de cada docente, el tiempo, el objetivo, las metas, las acciones, las técnicas e instrumentos, identificamos cuáles son nuestras prioridades, hemos logrado una organización y un funcionamiento idóneo, el trabajo se reparte entre todos. Debo mencionar que cuando se delegan las

tareas no siempre se hacen como lo espero y aunque no me guste acepto el criterio de la persona, en este punto son muy tolerante, me da mucho gusto darme cuenta que practico con frecuencia este valor.

En mi nueva etapa como supervisora de dos meses puedo compartir que participo en los CTE de cada institución observo como interactúan, como se comunican, cuáles son sus interés , dudas, inquietudes , como van construyendo su PMC y programa analítico, hasta el momento les proporciono materiales, doy sugerencia, comparto mis experiencias, soy muy respetuosa en su autonomía profesional , siento que como supervisora doy mis primeros pasos por esta razón participo en este curso (estaré en otros) quiero estar mejor preparada para guiar, orientar, comunicar, apoyar de la manera correcta. Considero que para actualizarme debo fortalecer las 6 habilidades gerenciales que son autoconocimiento, gestión de los problemas, toma de decisiones, autoconfianza, empatía y liderazgo.

Sobre las necesidades, intereses y deseos que han expresado los integrantes de la comunidad escolar si le doy importancia ya que he observado que si emocionalmente no están bien no pueden rendir el 100 % en su labor docente y tendría consecuencias negativas en el trato que le dan a sus alumno, en el proceso de enseñanza – aprendizaje además que se puede crear inconformidades con los padres de familia, cuido el bienestar del docente ya que es clave para dar una educación de excelencia y trato humanista a los estudiantes. Una de las necesidades que han solicitado son permisos de 3 a 5 días por problemas personales, para ser sincera me cuesta dar permisos de tantos días siento que voy contra la norma solo cuando son por cuidados maternos lo he permitido indicando que gestione el permiso por seguridad de todos, me pregunto ¿Estoy mal por actuar así? ¿Será que le doy demasiada importancia a lo que indica la norma? comprendo que practicar la empatía es base para tener adecuadas relaciones interpersonales, en la mayoría de las situaciones si me pongo los zapatos del compañero y trato siempre de apoyar, pero cuando se trata de dar permiso para faltar a sus labores me siento entre la espalda y la pared. Debo reforzar la empatía para lograr mejores relaciones con los integrantes de mi comunidad escolar.

Me gusto realizar esta autorreflexión me permitió estar consciente de mis fortalezas y área de oportunidad.

En la siguiente tabla se indican tres aspectos que más requiero mejorar.

Núm .	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Autoconocimiento	Identificar como enfrento los problemas Utilizar tecnicas para regular emociones
2	Gestion de los problemas	Conocer y aplicar tecnicas para solucionar los conflictos
3	autoconfianza	Capacitarme con taller y cursos para sentir mayor confianza de que estoy actuando de manera correcta. Leer temas relacionados.

