

Formato de PTP primera parte

[illegible]

	deliberadamente han herido mis sentimientos.											
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.											X
13	Regularmente equilibrio las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.									X		
14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.											X
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.	X										

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.	En este aspecto puse 9, <u>pero me propongo ser más analítica y empática para poder ser más asertiva con los colegas.</u> El motivo del porque me he asignado ese valor es porque considero que en ocasiones los docentes suelen ser un poco exagerados en algunas situaciones con el fin de conseguir beneficios o que se asuman acciones que no favorecen a la escuela o al interés colectivo.
2	Regularmente equilibrio las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.	<u>Me comprometo a ser más reflexiva para tomar en cuenta en ese aspecto,</u> y poder actuar de manera asertiva en las expresiones y acciones de valoración en las felicitaciones al trabajo y acciones de los compañeros y a ser más específica pero asertiva en las llamadas de atención o exhorto al personal, aunque a veces si es un poco complicado porque es necesario aplicar la

		normatividad y en la mayoría de las veces el compañero no asume la responsabilidad y en ocasiones te acusa de ser poco empático y de estar violentando sus derechos.
3	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.	<u>Me comprometo a escuchar para actuar con empatía al dar soluciones</u> a las situaciones que se presenten con los colegas para aplicar la norma, para no herir ni violentar sus sentimientos. Al realizar un diálogo eficaz en el que se dé soluciones reales y concientizado a los conflictos presentados.

Reflexión sobre la práctica.

La función directiva es un gran reto, y en ocasiones asumimos la función sin estar plenamente conscientes de esa responsabilidad y compromiso y mucho menos de la importancia de autoconocerse, fundamental para poder ser capaz de ser un líder motivador que pueda incentivar con su guía al logro de las más altas expectativas.

Se requiere de ese autoconocimiento para actuar de manera acorde a las situaciones que se presentan, reconozco que es difícil en un principio, más aún cuando a pesar de ser empática, tu grupo de colaboradores te sienten y asumen como una amenaza.

La parte de la regulación socioemocional es un aspecto muy importante a considerar para la función como líder porque hay que saber controlar las emociones tanto para que no te afecten los sin sabores del trabajo cotidiano como para no afectar a tus colaboradores y a los integrantes de la comunidad educativa, que en muchas ocasiones eres atacada por ambos lados y que no puedes dejarte llevar por la emoción que permea en ese momento.

En lo personal, los cursos, talleres y diplomados me han proporcionado herramientas y permitido desarrollar habilidades para ejercer la función de manera más asertiva, poder gestionar los conflictos y problemas que día a día se dan en la escuela y a la toma de decisiones correctas; poco a poco he estado desarrollando esa autoconfianza para poder tener seguridad en el momento de actuar, desarrollar la empatía con todos los compañeros con el fin de lograr ser el líder transformacional que se requiere hoy en día, capaz de ejercer el liderazgo con el toque humano que permita inyectar entusiasmo al colectivo para avanzar a nuestros objetivos y metas.

Es muy difícil cuando se tiene en contra a padres de familia, docentes que en algún momento tienden a sacar el lado negativo, pero aquí reside la importancia de autoconocerse para poder regular esas emociones para actuar de manera asertiva,

