Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP3). Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas

Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante realizar la lectura de la realidad para proceder al diseño del PA, que es donde se detectan los problemas que se tornan urgentes para atender, no podemos omitir alguna información sobre la comunidad y espacio donde el niño se desenvuelve. 2. Una vez realizado el análisis contextual se procede a la contextualización.
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán determinar la problemática con mayor prioridad. 2. Analizar en colectivo cual es el campo formativo, contenidos, procesos de aprendizaje y eje articulador que dará el enfoque que se desea según la problemática, que nos permita dar atención a la necesidad del grupo.
3	El colectivo se encuentra en el plano	¿Cuáles dos acciones indispensables	<ol style="list-style-type: none"> 1. De acuerdo al análisis del contexto debemos de

	3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<p>revisar con detalle si las problemáticas detectadas no requieren la incorporación de algún contenido, sino fuere el caso deberemos proceder a</p> <p>2. Ahora procederemos a la estructuración de nuestro PA, cuidando que todo lo que hemos detectado y la propuesta de atención de las problemáticas sean reales.</p>
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	<p>1. Describe la actividad de autoevaluación: Contamos con un formato en el cual se responden ciertas preguntas referente a nuestra práctica docente al finalizar la semana laboral, en el que cada docente menciona alguna área de oportunidad.</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: De manera frecuente nos reunimos al finalizar la jornada para compartir experiencias y resultados de nuestro plano didáctico y cada docente hace un autorreflexión que se plasma en un documento que nos servirá de referencia para la siguiente reunión.</p>

Instrumento de evaluación del PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Acciones estratégicas para el primer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el primer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el primer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el primer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el primer plano del PA.
Acciones estratégicas para el segundo plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el segundo plano.	Menciona dos acciones para diseñar el segundo plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el segundo plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el segundo plano del PA.
Acciones estratégicas para el tercer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el tercer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el tercer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el tercer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el tercer plano del PA.
Describe las actividades de autoevaluación y de coevaluación	Sólo presenta una actividad para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Menciona las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa son pertinentes.	Hace una descripción detallada de las dos actividades estratégicas para aplicar la evaluación formativa.