Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Disminuir el porcentaje de niños y niñas que se encuentran en situación de bajo desempeño, para que los alumnos asistan regularmente y de manera puntual para aprovechar de una forma óptima el tiempo destinado a las actividades de enseñanza-aprendizaje a fin de que se contribuya a su aprendizaje integral.
2	Meta	Lograr que el 100 % de los alumnos tengan acceso a los objetivos de enseñanza aprendizaje que se planteen para que el 100% de los alumnos asistan puntualmente durante todo el curso escolar.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Realizar una reunión informativa con los padres de familia, para dar a conocer la problemática presentada el ciclo anterior, y la importancia de la asistencia puntual y regular de los alumnos para el aprovechamiento escolar.	Directora: Noemi Issela Nah Ambrosio	30 de agosto	Reuniones cada trimestre para comunicar los resultados y avances que los alumnos van adquiriendo, tanto en asistencia como en aprovechamiento.
2.	Presentar el control de asistencia y puntualidad de los alumnos.	Docentes: cada Mtra. de grupo	Cada fin de mes	Llevar una secuencia de la asistencia y puntualidad de los alumnos y entregar un reporte mensual a cada padre de familia. . .

3.	Analizar los indicadores de la asistencia y puntualidad de los alumnos y los logros obtenidos.	Directora y docentes	Cada CTE (en el apartado de asuntos generales)	Detectar los ritmos de trabajo y los logros de cada grupo en su aprovechamiento escolar, a través de una rúbrica que se diseñe por el colectivo.
4.	Revisar la aplicación de la evaluación diagnóstica y los resultados obtenidos.	Directora	Mes de octubre la diagnóstica y posteriormente cada trimestre.	Hacer un reporte del resultado de cada grupo y presentarlo a nivel escuela en el mes de octubre.
5.	Solicitar el apoyo de una especialista para evaluar si algún alumno presenta alguna Necesidad Educativa Especial, para apoyar a los alumnos que estuvieran en esos casos.	Directora, docentes.		Reunirnos cada trimestre el equipo docente para confrontar los resultados y avances que los alumnos van adquiriendo.