Atte. MIRIAM BETRAIZ CANCHÉ POLANCO

Formato de PTP primera parte

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liderazgo de gestión											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.									x	
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.										x
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.										x
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.									x	
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.		x								
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.										x
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.										x
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.										x
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.										x
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.									x	
Comportamiento asertivo											

11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.									x	
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.										x
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.								x		
14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.									x	
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.					x					

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	**Aspecto que requiere mejorar**	**Acciones de mejora**
1	Llamar la atención a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas, es difícil para mí. Es un personal con quiénes muestro empatía y paciencia, son jóvenes y en ocasiones he dejado pasar situaciones que debiéramos abordar, son situaciones de organización del tiempo, el uso de materiales en donde prefieren que los padreas de familia compren marcas específicas,	Considero que se podrían implementar las siguientes estrategias: ➢ En los Consejos técnicos trabajar el reglamento y sensibilizarlos en cuanto a la responsabilidad de los docentes de estar en el plantel educativo y utilizar el tiempo efectivamente en actividades pedagógicas, analizar casos que ellos propongan para reconocer la importancia de esperar a los alumnos en el salón para evitar accidentes así como tener en tiempo y forma listos sus materiales los cuales serán utilizados en sus clases para optimizar el tiempo.

	el uso del celular en horas de trabajo.	Analizar el uso de los materiales para que sean los ideales, novedosos , de fácil adquisición y que propicien mejores aprendizajes. Aprovechar las visitas aúlicas para realizar retroalimentación con sugerencias para la implementación en la práctica incluyendo las oportunidades de mejora arriba mencionadas.
2	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro en cuanto a la normatividad para que se entiendan las cosas, siempre con la voz adecuada, con respeto y empatía sin embargo surgen las molestias porque las características del trabajo en la zona no permiten por ejemplo situaciones que eran cotidianas en las zonas donde provienen las cuales se encuentran fuera de la normatividad.	Trabajar en colegiado el reglamento y la normatividad, cuando soliciten situaciones fuera de la norma , recurrir al reglamento, en general me ha dado resultado utilizar lo que dice el reglamento, pero todavía necesitamos trabajar más ese aspecto. Trabajar de manera tal que se les deje de trabajo para compartir en los consejos técnicos aspectos del reglamento de trabajo que necesitamos fortalecer.
3	Esta parte la he trabajado mucho en mi desempeño por lo que delego tareas a gente que quiere cooperar o a quiénes les ha tocado la comisión, sin embargo en ocasiones no han salido los mejores resultados.	Una estrategia para mejorar los resultados de las comisiones es monitorear en todo momento, apoyarles desde el principio y mostrarles como se puede realizar de la mejor manera teniendo en cuenta sus opiniones y llegar a un consenso en donde el docente lleve a cabo la comisión teniendo en cuenta los aspectos requeridos , mostrando su creatividad y consideraciones personales. Tomar y retomar los aspectos acordados por escritos en colegiado.