Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

En el Módulo 1, el Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1) tiene como finalidad establecer un diagnóstico del perfil de la figura directiva a través de una autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente.

Para ello, utilizaremos un instrumento que da cuenta de aspectos que, contenidos en tres categorías, serán evaluados por el propio directivo/a participante. Una vez resuelto, se procederá a la realización de un ejercicio de reflexión prospectiva para la mejora de su función.

La escala que se utilizará es mediante un diferencial numérico de 1 a 10, en donde 1 representa lo menos representativo a esa conducta y el 10 representa lo más cercano a mi desempeño como directivo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.
4. Apóyate en el instrumento de evaluación incluido al final del formato de entrega.
5. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
6. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso taller o contacta con tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Comparte las acciones de mejora que señalaste al realizar la autoevaluación de tu perfil directivo desde el liderazgo de gestión y la relación socioemocional. Escribe en el grupo privado de Facebook:

- Una o dos acciones derivadas de la autoevaluación de tu perfil directivo mencionando también el aspecto que se estaría mejorando.
- Comenta por lo menos una de las acciones que compartan y publiquen tus colegas en el grupo.

14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.																			X
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.									x										

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.	Soy demasiado sensible a las necesidades que me comentan el personal por lo que mis acciones de mejora son: 1.-Desarrollar competencias analizando las interrelaciones dentro de la institución donde trabajo aprendiendo por medio de la experiencia. 2.-Debo mejorar la transformación organizacional interna de la escuela para concretar y poder regular procesos complejos de negociación, cooperación y formación de los actores educativos.
2	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien	Siempre tratado de hablar lo más clara posible para lograr que la otra persona lo pueda entender y comprender, mi intención no es lastimar a nadie. Sin embargo las personas pudieran adoptar esto como una actitud de reclamo o llamada de atención. Por ello debo mejorar en los siguiente: 1.-Necesito tener un mejor conocimiento del sector para poder brindar al colectivo docente una visión compartida donde podamos tener un mayor y mejor compromiso compartido. 2.-Al mismo tiempo mejorar la capacidad de poder conducir a las personas a lograr los objetivos para poder cumplir las metas por medio de plano de relaciones horizontales para poder crear climas laborales agradables.
3		Me considero una persona paciente, tolerante y

	<p>Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.</p>	<p>empática, cuando existe una situación donde rebasa la falta de respeto a mi persona, no soy de expresar con palabras mi enojó o frustración, más sin embargo mi lenguaje corporal (fruncir mi ceño, notar mi semblante serio, cambiar mi tono de voz) hacen que los demás puedan percibir la emoción que estoy presentando en ese momento. Considero que esto es una parte de mí que debo trabajar por lo considero:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Buscar diversas estrategias de comunicación asertiva que me permita desarrollar e implementar un liderazgo transformacional y pueda desarrollar más una tolerancia psicológica que beneficie la misión y la visión de la organización. 2.-Fomentar un trabajo colaborativo, involucrando al equipo de colaboradores en la búsqueda de propuestas y alternativas de solución y tener siempre presente un espíritu de cambio y crecimiento permanente.
--	---	---

PERFIL DIRECTIVO

El papel que desempeña el Directivo es uno de los profesionales más importantes dentro de una escuela es el principal responsable de planificar, coordinar, monitorear y analizar las diversas actividades que se realizan en una institución educativa.

Partiendo de esta breve nota sobre el papel que desempeña un Directivo puedo decir que hasta el día de hoy me considero un líder empático, que le gusta trabajar de manera colaborativa con todo el personal de la institución y debido a esto en ocasiones me han surgido situaciones que pone en desequilibrio la organización de las diversas acciones o actividades que se deben llevar a cabo en el centro de trabajo para alcanzar una meta en común, es decir que hay dos personas que se aprovechan de esta situación (la empatía que siento por sus situaciones familiares otorgándoles permisos, tolerando que se retiren temprano, etc.) y se basan de ello para faltar o no cumplir con lo establecido en los

lineamientos de trabajo, lo que ocasiona que el trabajo en colaboración no se lleve a cabo.

Y esto lo mencionó porque considero que estos aspectos son los que tengo que trabajar de manera puntual para poder crear ambientes de colaboración con el personal ya que al ser paciente con ellos los demás miembros del equipo se enojan por esta situación.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprensible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad derivado de la autoevaluación.	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o consecuencias. Comenta lo publicado por algún/a colega.	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega.	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo.

Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.
--------------------------	---	---	---	--