

# INTERVENCIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

## Módulo 3

**“La asesoría a docentes para potenciar la planeación por proyectos educativos y la evaluación formativa en el marco de la NEM”**

**Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) tercera parte: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas.**

Nombre: Francis Berenice Villanueva Cabrera

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	1. Diseñar e implementar el diagnóstico escolar para detectar principalmente: BAPS, tipos de aprendizaje del alumnado, necesidades de aprendizaje.  2. Conocer la comunidad: hacer entrevistas a padres de familia y alumnos. Saber sobre servicios, instituciones

			y programas que pudieran ser útiles al contexto escolar.
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar las problematizaciones y programas nacionales.</li> <li>2. Revisar el programa sintético para ir seleccionando y articulando los contenidos y PDA.</li> </ol>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decidir el orden de atención de los contenidos acorde a priorización de aprendizajes.</li> <li>2. Destinar los tiempos, acorde al ciclo escolar (los tres cortes).</li> </ol>
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe la actividad de autoevaluación:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizar una bitácora sobre el proyecto o actividad evaluativa realizada en donde el alumno registre el proceso en cómo lo realizó, qué aprendió, qué puede mejorar, etc.</li> </ul> </li> <li>2. Describe la actividad de coevaluación:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso de escala estimativa entre los alumnos para evaluar el proyecto o actividad evaluativa donde además se registren áreas de mejora o sugerencias.</li> </ul> </li> </ol>