

INTERVENCIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Módulo 2

“El valor del acompañamiento en la función directiva para orientar el diseño y aplicación del Plan de Mejora Continua (PMC) y el Programa Analítico (PA)”

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte: Atendiendo la problemática para diseñar el Programa de Mejora Continua (PMC)

Nombre: Francis Berenice Villanueva Cabrera

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Incrementar la asistencia del alumnado para el aprovechamiento escolar y mejora de sus aprendizajes, a través de diversas estrategias formativas y motivadoras.
2	Meta	Lograr el 80% de asistencia regular del alumnado, en la mejora aprovechamiento académico y de sus aprendizajes durante todo el ciclo escolar.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	<p>Implementar los banderines de asistencia entre los grupos escolares. Cada primer lunes del mes se entregarán a los grupos que hayan logrado, como mínimo, un 80% total de asistencia. Cada maestro entregará lo registros de asistencia el viernes último de cada mes.</p>	<p>Docentes Directivo</p>	<p>Entrega de registro de asistencia el viernes último de cada mes. Entrega de banderines el primer lunes de cada mes.</p>	<p>Listas de asistencia. Registro de porcentaje mensual de asistencias grupales.</p>
2.	<p>Realizar un cuadro de honor de asistencia. El primer lunes de cada mes, en los salones, se publicará el listado de alumnos cuya asistencia se clasifique de la siguiente manera:</p> <p>1er. Lugar 100 al 96% de asistencia.</p> <p>2do. Lugar: del 95 al 86% de asistencia.</p> <p>3er. Lugar: del 85 al 80% de asistencia.</p>	<p>Docentes de grupo</p>	<p>Cada primer lunes del mes.</p>	<p>Listas de asistencia Registros mensuales de los alumnos en las posiciones del cuadro de honor. Concentrado gráfico mensual a nivel escuela.</p>

	<p>Podrán estar en los listados varios alumnos, no necesariamente uno. Los alumnos ganadores al primer lugar, serán acreedores a una compensación formativa por parte del docente. (no se le darán obsequios de ningún tipo)</p> <p>Al final del ciclo escolar, se entregarán reconocimientos a los alumnos cuya asistencia se haya mantenido en el cuadro de honor.</p>			
3.	<p>Implementar el PNL (Programa Nacional de Lectura) dentro de los proyectos. En donde se implementen las actividades culturales y recreativas con relación a la lectura y escritura que permitan involucrar a los alumnos a participar y no faltar a las actividades.</p>	<p>Docentes, directivo, Integrantes del comité de lectura y escritura de Participación Social.</p>	<p>De acuerdo al calendario del PNL de septiembre a julio.</p>	<p>Bitácora de actividades. Portafolio de evidencias. Registro de asistencia y participación en las actividades.</p>
4.	<p>Disminuir considerablemente las actividades escolares para la casa, implementando</p>	<p>Docentes de grupo</p>	<p>Durante todo el ciclo escolar</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>

	<p>sólo el llenado de bitácoras de autoevaluación, entrevistas a miembros de la comunidad, investigaciones dentro de la comunidad, etc. Esto con la finalidad de motivar la asistencia para el llevar las actividades realizadas.</p>			
5.	<p>Citar a los padres de familia cuya asistencia sea inconsistente para llegar a acuerdos y compromisos entre ambas partes para la mejora del aprovechamiento del alumno.</p>	<p>Directivo Docente</p>	<p>Los dos primeros cortes evaluativos: Noviembre y marzo.</p>	<p>Registro firmado de acuerdos y compromisos. Registro de cumplimiento de dichos acuerdos.</p>



SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

