

[illegible]

|                                |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| 7                              | Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.                                                                          |  |  |  |  |  |   |   |   |   | X |
| 8                              | Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.                                                                                |  |  |  |  |  |   |   |   |   | X |
| 9                              | Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.                                                          |  |  |  |  |  |   |   |   |   | X |
| 10                             | Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona. |  |  |  |  |  |   | X |   |   |   |
| <b>Comportamiento asertivo</b> |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| 11                             | Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.                                        |  |  |  |  |  |   |   | X |   |   |
| 12                             | Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.                                                                              |  |  |  |  |  |   |   |   |   | X |
| 13                             | Regularmente equilibrio las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.                                         |  |  |  |  |  |   |   |   | x |   |
| 14                             | Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.                                |  |  |  |  |  |   |   |   |   | X |
| 15                             | Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas, aunque eso le duela o lastime a alguien.              |  |  |  |  |  | X |   |   |   |   |

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

| Núm. | Aspecto que requiere mejorar                                                                                                                                                                                                                       | Acciones de mejora                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | El ser franca y clara con para que se entiendan las cosas, aunque duela o lastime a alguien es el aspecto que requiero trabajar prioritariamente. Comúnmente expreso cosas en general a todo el colectivo en diversas oportunidades como los CTE o | Una propuesta que he considerado es iniciar el diálogo con un documento escrito sustentado o argumentado con la norma que nos rige, donde se expresen o asienten las situaciones que se presentan con el personal involucrado. Con ello, establecer acuerdos y compromisos de las dos |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>colegiados. Sin embargo, esto no es completamente efectivo ya que hay personal que no apropia el mensaje hacia sí y por lo tanto la conducta o situación continúa manifestándose. Me cuesta ser directa con la persona, cuando se presenta la situación, tiendo a pensar demasiado las palabras para no hacer sentir mal o incomodar y muchas veces he pospuesto el diálogo por no querer enfrentarme a ese momento que siento me genera estrés. No es que quiera ser franca sin importar sentimientos, sino que es algo que requiero hacer de manera asertiva, antes de que empiece a ser un problema para el resto del colectivo.</p> | <p>partes, que no sea unilateral, sino que se lleguen a compromisos compartidos. Siento que al hacer esto, me ayudará a pensar y organizar mis ideas claramente, además de que lo manifestado no es cuestión personal, sino que es lo que en nuestra labor se nos solicita ser y hacer.</p> <p>Estoy consiente de que esta propuesta está relacionada con el aspecto 10 del conocimiento empático de este documento, pero mi propuesta es más usarla como un medio orientador hacia la mejora sin salirnos de lo que corresponde como protección de ambas partes y, a la vez, exista la armonía.</p> |
| 2 | <p>El aspecto de delegar es algo que he estado trabajando desde hace mucho ya que me ha costado hacerlo. No porque mi mentalidad sea que los demás no saben hacer las cosas, sino que mi ansiedad me provoca sobre pensar las cosas y crearme ideas de cómo deben o pueden hacerse las cosas y mi impulsividad me hace decir “yo lo veo”. También me pasa que me saboteo pensando que como directivo debo hacerme cargo de las cosas, que todo es mi total responsabilidad y no querer que los demás piensen que no hago mi trabajo como corresponde.</p>                                                                                  | <p>Como es algo que llevo trabajando poco a poco desde hace mucho, considero que, para continuar con el proceso, debo implementar una estrategia de “lista de prioridades” donde analice qué cosas requieren de mi total atención, cuáles de un acompañamiento y otras de una total delegación. Puedo hacer uso de las habilidades y capacidades que cada uno del personal tiene para poder confiar el trabajo.</p> <p>De igual forma, debo trabajar más mi ansiedad para que no influya tanto en mis decisiones.</p>                                                                                |
| 3 | <p>Cuando se trata de expresar mis emociones cuando alguien me ha lastimado deliberativamente, regularmente lo he logrado sobrellevar, sin embargo, últimamente me he percatado que estoy siendo demasiado emocional y me gana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Para mí esto es algo que me cuesta controlar cuando comienza a ocurrirme.</p> <p>Requiero comenzar a retomar técnicas de relajación para tranquilizarme y regular mi emoción.</p> <p>De igual forma, buscaré la atención de un especialista para que pueda orientarme en el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>mucho el llanto. Eso ha provocado sentirme demasiado expuesta y a la vez pensar en que me ven débil de carácter. Cuando lloro, me bloqueo en mi razonamiento durante la expresión verbal y no analizo debidamente para responder de forma asertiva a lo se está diciendo.</p> | <p>proceso de porqué últimamente me está ocurriendo esto.<br/>De igual forma, mientras comienzo el proceso con especialista, buscaré una red de apoyo.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|