

Formato de PTP primera parte

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liderazgo de gestión											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.								x		
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.								x		
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.								x		
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.						x				
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.								x		
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.								x		
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.								x		
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.								x		
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.								x		
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.						x				
Comportamiento asertivo											
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.								x		
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.								x		
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.								x		
14	Evito llamar verbalmente la atención en								x		

	público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.										
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.			x							

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	el liderazgo directivo, la toma de decisiones y la proyección a la comunidad.	toma de decisiones más acertadas, proyectar una imagen de figura de liderazgo.
2	la gestión emocional del colectivo docente.	realizar acciones en donde se pueda llevar a cabo y se pueda expresar las emociones y sentimientos del personal, su sentir. compartir en colectivo para buscar alternativas o soluciones. Crear redes de apoyo docente.
3	la pertinencia en las acciones realizadas así como la evaluación asertiva de las mismas.	tener mayor claridad en las acciones para que al momento de llevarse a la práctica como al evaluar sean fructíferas y con resultados que nos ayuden a la mejora de la practica profesional, mejora personal y en el plantel educativo.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprensible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a