“Intervención, asesoría y acompañamiento para el fortalecimiento académico”

Alumna: Lía del Socorro Campos García

Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	1.Entrevistas a los padres de familia y a los alumnos 2.Aplicar un diagnóstico de conocimientos de los alumnos
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	1.Realizar un escrito que contenga aspectos relevantes de las entrevistas a las familias y alumnos así como incluir los resultados del diagnóstico de los conocimientos de los alumnos, con ello definir las problemáticas. 2.Revisar los contenidos y PDA del programa sintético
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	1.Analizar qué contenidos son necesarios de incluir 2.Definir la secuencia y duración de los contenidos
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de	1. Describe la actividad de autoevaluación: Realizar el FODA o un escrito que contenga aspectos del

	evaluación formativa en el grupo.	coevaluación les sugieres realizar?	desempeño, logros, áreas de mejora, fortalezas, etc 2. Describe la actividad de coevaluación: Tener indicadores que permitan realizar un análisis del desempeño y aprendizaje de los alumnos, cada estudiante sacará una tarjetita con algún indicador de desempeño, la leerá y mencionará qué alumno considera demostró buen desempeño y porqué.

Instrumento de evaluación del PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Acciones estratégicas para el primer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el primer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el primer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el primer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el primer plano del PA.
Acciones estratégicas para el segundo plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el segundo plano.	Menciona dos acciones para diseñar el segundo plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el segundo plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el segundo plano del PA.
Acciones estratégicas para el tercer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el tercer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el tercer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el tercer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para

				el tercer plano del PA.
Describe las actividades de autoevaluación y de coevaluación	Sólo presenta una actividad para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Menciona las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa son pertinentes.	Hace una descripción detallada de las dos actividades estratégicas para aplicar la evaluación formativa.