“Intervención, asesoría y acompañamiento para el fortalecimiento académico”

Alumna: Lía del Socorro Campos García

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

AMBITO **Aula** **Asistencia de los alumnos.**	**PROBLEMÁTICA** **Poca asistencia diaria de los alumnos debido a las enfermedades.**

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Incrementar la asistencia de los alumnos para que alcancen el desempeño esperado en su grado escolar.
2	Meta	Que durante el curso escolar 2024-2025, el 80% de los alumnos asistan con regularidad a las clases.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Hacer una encuesta a las familias para conocer las expectativas que tienen de la escuela preescolar y los motivos por los cuales sus hijo-as pudieran no asistir a la escuela.	Directora	Diciembre	Hacer un escrito que contenga los resultados de la encuesta y con base en ellos trabajar en los colegiados y proyectos de la escuela.
2.	Llevar registros de asistencia diario, para sacar el porcentaje	Directora de la escuela	Durante todo el	Poner en el periódico mural, una felicitación a

	semanal y los lunes entregar banderín de asistencia al grupo que menos inasistencias tuvo.		**curso escolar**	**los grupos que cada semana se llevan banderín. Sacar porcentajes de asistencia para comparar mes con mes.**
3.	**Realizar proyectos de aula en los cuales intervengan los padres de familia para concientizarlos acerca de la importancia de que sus hijos asistan todos los días a la escuela.**	**Docentes de grupo**	**Diciembre Enero Marzo Mayo Junio**	**Después de las actividades entregarles una hoja para que escriban qué les pareció la actividad, porqué es importante asistir a estas actividades y qué aprendizaje se lleva él y su hijo-a.**
4.	**Después de 3 días de ausencia hablar por teléfono al tutor del alumno para indagar acerca de los motivos de la ausencia y acordar fecha de regreso al aula.**	**Directora**	**Durante todo el curso escolar**	**Tener actualizado el directorio de alumnos de cada grupo. Llevar un registro con nombre del tutor, fecha, grado y nombre de los alumnos con que se ha hablado.**
5.	**Realizar de rendición de avances de los estudiantes con imágenes de lo trabajado durante cada período y en los reportes de evaluación poner el número de asistencias e inasistencias de cada niño-a, hablar con el tutor que se requiera y firmar una carta compromiso para que su hijo-a asista con mayor frecuencia.**	**Personal docente y directora**	**Enero Abril Julio**	**Pase de lista de los padres de familia y estar pendientes de que se cumpla el compromiso de mayor asistencia.**

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	**Insuficiente 10**	**Suficiente 15**	**Satisfactorio 20**	**Destacado 25**
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los elementos que requieren el objetivo y las meta.	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática. Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de

				seguimiento e instrumentos de evaluación.