

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Qué el personal docente planee y aplique estrategias que propicien el desarrollo de las actividades colaborativas que generen el logro del proceso de desarrollo aprendizaje
2	Meta	Lograr que el 80% de los alumnos avancen en el proceso de desarrollo aprendizaje de acuerdo a los campos de formación así como el área de desarrollo personal y social así como la formación cívica y ética.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1. APROVECHAMIENTO ACADEMICO.	<p>-Realizar el diagnóstico para conocer los saberes previos, estilos y ritmos de aprendizaje, intereses y necesidades, así como las áreas de oportunidad y dificultades de los NN.</p> <p>-Incluir en los proyectos actividades que permitan favorecer el</p>	<p>Docente de cada grupo.</p> <p>Educadora de grupo</p>	<p>A partir del 29 de agosto al 27 de septiembre de 2024.</p> <p>Durante el curso escolar 2024- 2025</p>	<p>Entrevista a tutores, entrevista a alumnos, plan diagnóstico, instrumentos de evaluación, ficha descriptiva grupal e individual y tablas de resultados de áreas y habilidades.</p> <p>-Programa sintético.</p>

	<p>pensamiento matemático, lenguaje oral, escrito, cuidado del medio ambiente, salud y seguridad escolar.</p> <p>-Establecer y fomentar los acuerdos de convivencia dentro del aula.</p> <p>-Acondicionar el área de biblioteca de aula. - Lectura en voz alta</p> <p>- Realizar la Feria del libro.</p> <p>-Utilizar el libro mi álbum de preescolar 1, 2, 3 y material bibliográfico.</p>	<p>Educadora de grupo</p> <p>Educadora: Maria Luisa</p> <p>Educadora de cada grupo.</p>	<p>30 septiembre al 11 de octubre 2024.</p> <p>Del 21 al 25 de octubre 2024.</p> <p>Tercera semana del mes de Abril 2025</p> <p>Durante el curso escolar 2024-2025</p>	<p>-laminas, imágenes, recortes, investigaciones, cuentos, cuento, baile.</p> <p>Letreros, libros del aula.</p> <p>Diferentes juegos matemáticos. Libros de biblioteca de aula.</p> <p>El libro de mi álbum de preescolar 1, 2,3. Libros del aula</p>
2. Practicas docentes y directivas	<p>Diseño de situaciones didácticas innovadoras de acuerdo con las necesidades de los alumnos, tomando en cuenta el tiempo dedicado a la</p>		<p>Durante el ciclo escolar 2024-2025</p>	<p>Plan y programa de estudio 2022 (NEM)</p> <p>-Diario de la educadora.</p>

	<p>enseñanza-aprendizaje, materiales diversos y adecuaciones curriculares para los alumnos que requieren apoyo.</p> <p>-Autoevaluación diaria.</p> <p>-Realizar instrumentos de evaluación pertinentes que guarden relación con el contexto y aprendizajes esperados.</p>		<p>-Durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>-Durante el ciclo escolar 2024-2025</p>	<p>-Variedad de instrumentos (rúbricas, instrumento de observación, escala estimativa).</p>
<p>3. Avance de los planes y programas de estudio.</p>	<p>-LECTURA Y ANALISIS DEL PROGRAMA 2022 Las metodologías La evaluación</p> <p>-Análisis de los aprendizajes esperados del campo de formación académica de</p>	<p>Docente de cada grupo.</p> <p>-directora: Francisca Canul.</p>	<p>Durante el ciclo escolar 2024-2025 antes de realizar cada plan de trabajo.</p> <p>-De forma quincenal.</p>	<p>Plan y programa de estudios 2022 -Curso de formación y actualización profesional para el personal docente de educación preescolar. Volumen 1 -Plan y programa de estudios 2017 Aprendizajes Clave.</p>

	<p>pensamiento matemático de forma colectiva.</p>			
<p>4. Carga administrativa.</p>	<p>-Control de entrega de plan de trabajo e instrumento de evaluación.</p> <p>-Llevar a cabo una calendarización para fijar fechas de actividades y entregas de documentación.</p> <p>-Asignar comisiones según las actividades a realizar.</p>	<p>Directora: María Francisca Canul Cituk.</p> <p>Educadora: María Luisa Pech P. Claudia Janeth Castillo Cruz.</p>	<p>Cada semana antes de llevar a cabo el plan en clases.</p> <p>-La primera semana de cada mes.</p> <p>-La primera semana de cada mes.</p>	<p>Formato de registro de entrega.</p> <p>-Agenda de trabajo.</p> <p>-Formato de roles.</p>
<p>5. participación de la comunidad.</p>	<p>- Solicitar el apoyo de la supervisora para orientar a las docentes acerca del campo de pensamiento.</p> <p>-Revisión de planes de clase y diario de la educadora para dar orientaciones.</p> <p>-Realizar las visitas de aula</p>	<p>Educadora de cada grupo.</p> <p>Educadora: Claudia</p>	<p>Durante el ciclo escolar 2022-2023.</p>	<p>Programa de educación Preescolar. Registro de acuerdos. Gráficas y tablas de resultados. Lista de asistencia. Evidencias de rendición de cuentas de los diferentes momentos de evaluación. Registro de evaluación de cada uno de los alumnos.</p>

	<p>para dar acompañamiento y seguimiento a las educadoras que presenten alguna dificultad en su práctica educativa.</p>	<p>Janeth castillo cruz</p> <p>-Maestra: Marisol Escalante R.</p> <p>Educadora: María Luisa Pech Palomo.</p>	<p>Durante el curso escolar 2024-2025</p> <p>Una vez al mes durante el curso escolar 2024-2025.</p> <p>- Durante el ciclo escolar 2024-2025.</p>	<p>Material reusó, naturaleza o comercial</p> <p>- Cuentos, periódicos, letreros, bolsa viajera, registro de participación.</p> <p>-Gel antibacterial, jabón, cubre bocas, insumos de limpieza. -Silbatos, señalamientos, botiquín de primeros auxilios.</p>
	<p>-Informar de manera periódica a los padres de familia acerca del propósito de la educación preescolar, así como la importancia de la asistencia diaria. -- Comunicar los</p>			

	<p>resultados de la evaluación de los tres momentos y la importancia de su participación en el proceso de aprendizaje de sus hijos(as).</p> <p>-Involucrar a los padres de familia en la elaboración de material didáctico para juegos matemáticos.</p> <p>-Recomendar a los padres de familia actividades de conteo, espacio, tiempo para realizar en casa con sus hijos.</p> <p>- Invitar a un padre de familia a realizar la lectura de cuentos o historias a los alumnos.</p> <p>-Participen en las jornadas de salud, limpieza, cuidado de áreas verdes del plantel educativo.</p> <p>Seguridad</p>			
--	--	--	--	--

	escolar, activación física, costumbres y tradiciones de la comunidad. -			
--	--	--	--	--

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.