

PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA

PROBLEMAS DETECTADAS: <ul style="list-style-type: none"> Los educandos de todos los grados y fases muestran carencia aguda en lectura de comprensión, debido al ausentismo recurrente que presentan, principalmente en los días previos al periodo de exámenes, en actividades culturales y los días viernes. 			
OBJETIVO 1	Favorecer las capacidades humanas de los alumnos principalmente en la comprensión lectora, con la finalidad de abonarle a su perfil de egreso, a través de las diferentes estrategias pedagógicas que se implemente	METAS	Que el 100% de los educandos desarrollen un gusto por los textos literarios, con la finalidad de que sean capaces de recrearse, crearse y compartirlo de manera individual y colectiva durante el segundo trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025.

Núm..	ACCIONES	RESPONSABLES	FECHA/ TIEMPO	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
1	Colegiado con docentes: para que compartan estrategias de comprensión lectora (antes, durante y después de leer), los beneficios de la lectura, niveles de comprensión lectora	Colectivo escolar	noviembre	Infografía que elaborará cada equipo. Bitácora de colegiado
2	Selección de los textos literarios: cada docente elegirá en su biblioteca de aula, los libros más pertinentes y que consideren que será de interés de sus alumnos	Cada docente de grupo	Ultima semana de noviembre	Lista de cotejo para evaluar las características más pertinentes de los libros seleccionados
3	Preparación de taller de lectura “El árbol de la sabiduría”. El colectivo escolar preverá los materiales que se utilizarán, el espacio, adecuar el espacio	Colectivo escolar	Primera semana de diciembre	Bitácora de actividades, donde se evalué la participación del colectivo escolar en las comisiones asignadas
4	Taller: el árbol de la sabiduría. Introducción y explicación a los educandos, organización para que pasen en los espacios de su interés, cierre	Cada docente	Segunda semana de diciembre	Instrumento de evaluación: Rubrica. Diario del docente.

	del taller con alguna técnica de relajación			
5	Explosión del ensayo de cada alumno. Previamente se les presentará las características que debe tener el ensayo, la forma creativa de presentarlo, hacer una invitación a los padres de familia. Promover la Coevaluación y autoevaluación	Colectivo escolar	Tercera semana de diciembre	Instrumento de evaluación: Rubrica. Diario del docente.