

Formato de PTP primera parte

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liderazgo de gestión											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.										X
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.									X	
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.										X
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.									X	
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.					X					
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.										X
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.									X	
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.									X	
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.									X	
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.							X			
Comportamiento asertivo											
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.								X		
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.							X			
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.								X		

14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.								X		
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.							X			

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Fortalecer los lazos de comunicación y confianza entre los compañeros, (debido a que este ciclo escolar son 4 docentes que se están integrando al centro educativo)	Establecer espacios de pláticas pedagógicas y también mas libres para ir fortaleciendo la confianza entre el colectivo
2	Optimizar el tiempo de las actividades de organización y planeación	A inicio de cada mes se les presentará y se les entregará en físico la organización de todas las actividades que se realizarán tanto pedagógicas, administrativas, cívicas y culturales
3	Conocer los lineamientos actualizados, con respeto a las funciones que le compete a cada figura educativa (derechos y obligaciones de los trabajadores)	Trabajar círculos de charlas para conocer nuestros derechos y obligaciones y actuar conforme se requiera, pero sin perder de vista la parte humana, en donde se puede comprender la situación de cada uno de los compañeros.

AUTOEVALUACIÓN REFLEXIVA

Ejercer la función de la dirección no es una tarea sencilla, pues cada ciclo escolar representa nuevos retos. Ya que cada día se presentan situaciones y/o acontecimientos que nos ayudan a aprender y reaprender, por lo que hay que ser muy asertivos para poder tomar las mejores decisiones, sin perder de vista nuestro finalidad que es la educación y bienestar de los niños y si la mantenemos firme , lo realizaremos de la mejor manera.

Al ser directora las redes de comunicación se va dando entre toda la comunidad escolar y esto es un aspecto favorable porque nos permite conocer las diferentes visiones o perspectivas, lo que si tenemos que tener presente es que van a ser muy disperso, por lo que hay que poner en práctica el consenso , el diálogo asertivo, la escucha activa para poder tomar las mejores decisiones.

Considero que los aspectos que es necesario que fortalezca en mi Liderazgo directivo es la parte de la asertividad, pues reconozco que han habido ocasiones en donde a resaltado algunas emociones negativas y he sido evidente, por ejemplo en el tono de voz, en algunas palabras que he empleado y hasta en mi postura. Por lo que trabajaré en autorregularlas y mostrarme serena en esas situaciones controversiales. También sería pertinente conocer a concientización los diversos lineamientos, para que cuando se presenten algunos escenarios , actuar de la mejor manera y sin perder de vista el lado humano.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprensible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a

	derivado de la autoevaluación.	consecuencias. Comenta lo publicado por algún/a colega.	como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega.	realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo.
Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.