

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte**

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

**Problema para atender en el ciclo escolar 2024-2025.** En la escuela primaria rural “Niños Héroe” se ha identificado un problema en el ámbito del aprovechamiento escolar y la asistencia. Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases.

Con base en la problemática señalada, redacta un objetivo y una meta con todos los elementos ya considerados en el curso taller. La siguiente tabla formará parte de la entrega del PTP segunda parte.

Ahora, considerando la problemática ya citada, además del objetivo y la meta del ámbito de aprovechamiento escolar y asistencia que se han redactado, completa el siguiente cuadro escribiendo las cinco acciones requeridas y especificando responsables, tiempos o fechas, así también cómo se darán el seguimiento y la evaluación de las acciones. Toma como referencia el ejemplo que se presenta a continuación.

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Fomentar la asistencia de manera regular.  Promover la comprensión lectora de los portadores de textos.  Promover el aprendizaje inclusivo, colaborativo e integral.

2	Meta	Lograr que el 95% de los alumnos asistan de manera regular a clases para mejorar el aprovechamiento escolar al concluir el ciclo escolar 2024-2025.
---	------	---

<b>Núm.</b>	<b>Acciones</b>	<b>Responsables</b>	<b>Fecha / tiempo</b>	<b>Seguimiento / evaluación</b>
1.	Registro sistemático de los alumnos que asisten a clases	Directivo Colectivo docente	Todos los días de clase Agosto 2024 Julio 2025	Lista de asistencia Gráfica de asistencia. Lista de cotejo Diario de trabajo.
2.	Banderines de asistencia y puntualidad	Directivo Colectivo docente Padres de familia	Cada lunes	Registro de asistencia diaria Graficas de asistencia. Entrega de banderines. Fotos
3.	Crear espacios de lectura en el entorno escolar	Directivo Colectivo docente Personal de apoyo	Lunes y viernes del mes de agosto a julio	Control de préstamos de libros. Fotos Videos Grafica de avance en la lectura cada 4 meses. Registro de libros que se leyeron con mas frecuencia

4.	Visitas domiciliarias a los alumnos que faltan con frecuencia.	Colectivo docente	Cada 2 meses Agosto Octubre Diciembre Febrero Abril	Bitácora de incidencias. Grafica de asistencia. Diario de campo. Registro de visita. Fotos
5.	Cuadro de honor	Directivo Colectivo docente	Cada 4 meses Noviembre Marzo Junio	Lista de asistencia Registro de evaluaciones Calificaciones Fotos

Este módulo dos me permitió comprender acerca de cómo elaborar los objetivos y metas. De igual manera, que una meta debe ser tangible y alcanzable y que las acciones son determinantes para lograr alcanzar la misma. Por tal motivo se debe llevar un seguimiento para identificar el nivel de alcance que se ha logrado y en caso de no haber avanzado, se puede replantear o agregar nuevas acciones.

La lectura de la realidad es importante para determinar las problemáticas que se necesitan atender, pero tienen que ser de acuerdo a las necesidades o situaciones que se presentan y reales porque cuando no se logran identificar puede agravarse la situación a la larga.

## Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.