

Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP3). Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1.Revision y analisis del diagnostico socioeducativo del curso anterior, que informacion se debe rescatar para integrarlo a la informacion que se recabara en el presente ciclo escolar.</p> <p>2. Crear un instrumento para recabar información del contexto. Revisar las preguntas, si estas nos permitiran tener respuestas a traves de las cuales se puedan identificar con claridad problematicas y necesidades que se puedan atender en el Programa analitico.</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1. Identificar las problematicas y necesidades del contexto: escolar, de las familias y la comunidad. Hacer un listado y definir cuales se atenderan en el Programa analitico.</p> <p>2. Revision del Programa sintético para ir definiendo y contextualizando los contenidos y PDA de los campos formativos desde los cuales se atenderan las problematicas y necesidades identificadas.</p>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<p>1. Revisar si hay problematicas, que requieren de otros contenidos y PDA que no estan en el Programa sintético y en base a su experiencia y conocimiento de programas de estudio puedan aplicarse para atenderlas, Realizar la redaccion de los contenidos y PDA.</p> <p>2.Jerarquizar como se iran atendiendo las problematicas. Elaborar el formato del Plan Analitico, que contendra toda la integracion curricular: Campos, contenidos y PDA, ejes articuladores, sugerencias</p>

			metodologicas y de evaluacion. Asi como la temporalidad en que se atenderan las problematicas.
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	<p>1. Describe la actividad de autoevaluación: Al final del Proyecto realizado, cada alumno podra compartir con sus compañeros si se logro lo propuesto al inicio y que obstaculos tuvieron y como los superaron. Se apoyara en las carteles , donde se hicieron los registros , asi como de los productos que se obtuvieron.</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: mediante un juego, que consistira en que los alumnos y alumnas sacaran de una caja (en la que estaran unas tarjetas con el nombres de los alumnos) una tarjeta y dira 2 acciones en las cuales su compañero (a) colaboro en la realizacion de determinara tarea o producto.</p>

Instrumento de evaluación del PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Acciones estratégicas para el primer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el primer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el primer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el primer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el primer plano del PA.
Acciones estratégicas para el segundo plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el segundo plano.	Menciona dos acciones para diseñar el segundo plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el segundo plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el segundo plano del PA.
Acciones estratégicas para el tercer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el tercer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el tercer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el tercer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el tercer plano del PA.
Describe las actividades de autoevaluación y de coevaluación	Sólo presenta una actividad para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Menciona las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa son pertinentes.	Hace una descripción detallada de las dos actividades estratégicas para aplicar la evaluación formativa.

