

## **CURSO FORTALECIMIENTO ACADEMICO**

### **Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1)**

#### **BLOQUE 1**

FECHA: 20 DE NOVIEMBRE

Mi nombre es Leidy Vanessa Achach Arceo soy Directora Efectiva en el J.N. Marian Isolina Rosado que está ubicado en el municipio de Tixcocob, Yucatán cuenta con 5 salones y 5 docentes y es de organización completa. También cuenta con 1 personal directivo, 2 intendentes, Mtro. de Educación Física y Artísticas. A demás que contamos con el apoyo de USAEP y Psicóloga.

Los retos más grandes a los que me he tenido que enfrentar en mi escuela es que los padres de familia entiendan e integren a los niños con necesidades educativas diferentes a la escuela es por eso que he recurrido al apoyo del personal de USAEP y Psicóloga con el fin de sensibilizar a las madres de familia para lograr que todos los niños reciban la misma educación y sean integradas sin importar la condición que tengan. Para esto se han elaborado talleres, actividades variada, platicas que ha permitido que tanto padres de familia como niños logren entender que todos los niños son diferentes y que poseen diferentes capacidades de las cuales podemos aprender y que todos tenemos los mismos derechos a recibir una educación de calidad.

En este curso y en el transcurso de mi práctica docente he podido aprender la importancia de mi labor educativa y la importancia de desarrollar habilidades de un liderazgo de gestión con una visión enfocada a que la escuela brinde un servicio educativo de mejora constante basado en los derechos humanos de las niñas, los niños y adolescentes, centrado en el máximo logro de aprendizaje y a partir de toma de decisiones con base en un perfil socioemocional sólido.

Mis áreas de oportunidad son el seguir actualizándome, ser más creativa, trabajar en colaboración y el interés por continuar aprendiendo.

Por ello he podido detectar que como directora poseo ciertas fortalezas entre ellas el ser una persona comprometida con la promoción de buenas prácticas de enseñanza, el aprendizaje de los niños, la inclusión, la igualdad de género y el respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes. También soy organizada, responsable, empática y estudiosa e intento en la manera de lo posible que las docentes reciban un buen acompañamiento, promuevo también la colaboración y el trabajo en equipo entre todo el personal de la escuela. Una vez teniendo claro cuáles son los resultados que deseo obtener entonces la mejor forma de alcanzarlos es planear una estrategia que favorezca tus fortalezas. Lo que quiero es encargarme de las tareas que se

alinean a los gustos y habilidades mientras otras personas que se encarguen de las tareas que se les hagan fáciles o sencillas es decir delegar responsabilidad para que cambien los actores de la educación se sientan parte importante del plantel y se comprometen más en las tareas de la escuela además de fomentar su autoestima.

En cuanto al liderazgo pedagógico podemos decir que es la capacidad de ejercer influencia sobre otras personas y movilizar mediante ella a la organización hacia el objetivo común de la mejora de los aprendizajes de los alumnos. En mi centro de trabajo he procurado siempre trabajar con empatía poniéndome en el lugar de los demás. Me gusta mucho trabajar en equipo con el personal docente tomando en cuenta sus opiniones y sugerencias a la hora de tomar decisiones lo cual me ha funcionado ya que esto ha permitido que el personal se sientan parte importante de la escuela lo cual ha permitido que se fortalezca el trabajo en colaboración y el compromiso en las actividades realizadas las cuales han tenido buenos resultados. Algo que también me ha funcionado es el involucrar a los padres de familia en las actividades de la escuela para que estos no solo conozcan y sepan lo que aprenden sus hijos sino también para que apoyen y refuercen las actividades en casa con sus hijos y de esta manera lograr el trabajo colaborativo.

Las áreas de oportunidad son habilidades que podemos adquirir para alcanzar nuestros objetivos y conseguir nuevas oportunidades, bien sea a nivel personal o laboral. Algo muy importante para el desarrollo de dichas habilidades es el autoconocimiento constante. Como directora cuento con áreas de oportunidad entre las cuales están el ser creativa, me actualizo constantemente, tengo mucho interés por aprender y siempre me gusta trabajar en equipo. Sin embargo, tengo que trabajar un poco más para ser más organizada en cuanto a las actividades esto para tener una mejor organización y mejores resultados.

Requiero fortalecer algunos aspectos en cuanto a gestión y liderazgo como, por ejemplo:

\*Asegurar la participación activa y comprometida de todos los miembros.

- \* Promover relaciones simétricas y recíprocas en el grupo.
- \* Desarrollar interacciones basadas en el diálogo y la reflexión pedagógica.
- \* Llevar a cabo encuentros frecuentes y continuos en el tiempo.

Las necesidades educativas que se deben priorizar para atender son:

- \* Brindar especial acompañamiento a las y los estudiantes que más lo necesitan.
- \* Prioriza aprendizajes fundamentales y a los alumnos del último grado de cada nivel.
- \* Aprovecha los recursos disponibles en casa para una educación vivencial.
- \* Aprovecha la tecnología.

- \* Brinda y recibe apoyo psicosocial.

Es evidente que el liderazgo en educación es primordial. El grado de influencia del líder va más allá de la misma estructura organizativa del centro, por lo que de sus decisiones tendrán un gran peso en la consecución de los objetivos planteados.

En cuanto a las habilidades que requiere poseer un directivo educativo en la Nueva Escuela Mexicana hay dos funciones sustantivas que en la nueva realidad de la educación y de cara a las exigencias de la sociedad, debe cumplir un director escolar: liderazgo académico y formación de comunidades de aprendizaje, el primero como condición inherente del segundo. El trabajo del aula no puede considerarse más ya como una actividad aislada, cada docente que labora en una institución educativa, debe asumirse como integrante de un equipo de trabajo cuyo objetivo habrá de ser, laborar de manera coordinada, pues los fines son comunes y están plasmados en los rasgos del perfil de egreso de la educación obligatoria, que atañen a todo el colegiado.

Las áreas de oportunidad que he identificado son:

- Toma de decisiones certeras
- Fomento de un liderazgo compartido
- Impulso del crecimiento del profesorado
- Estar abierto a la innovación
- Creación de un buen clima escolar

Como directora poseo ciertas fortalezas entre ellas el ser una persona comprometida con la promoción de buenas prácticas de enseñanza, el aprendizaje de los niños, la inclusión, la igualdad de género y el respeto a los derechos de niñas, niños y adolescentes. También soy organizada, responsable, empática y estudiosa e intento en la manera de lo posible que las docentes reciban un buen acompañamiento, promuevo también la colaboración y el trabajo en equipo entre todo el personal de la escuela.

Una vez teniendo claro cuáles son los resultados que deseo obtener entonces la mejor forma de alcanzarlos es planear una estrategia que favorezca tus fortalezas. Lo mejor sería que yo me encargue de las tareas que se ajustan a mis habilidades mientras otros actores educativos se encarguen de las tareas que se les hagan fáciles o sencillas es decir delegar responsabilidad para que cambien los actores de la educación se sientan parte importante del plantel y se comprometen más en las tareas de la escuela además de fomentar su autoestima.

A continuación, menciono cinco estrategias para fortalecer mis habilidades como directivo:

1. **Motivación:** Es importante continuar motivando al personal de la escuela ya que la motivación influye más en nuestro desempeño en la medida en que los personales se sientan motivado mayor mas a ser el compromiso que se ponga en las actividades y en todo lo realizado y mejor será el éxito de los resultados.
2. **Favorecer la Empatía:** La capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás, la empatía nos permite ver las cosas desde la perspectiva del otro en vez de la nuestra y nos permite ponernos en el lugar de otra d la otra persona y ser capaz de entenderla.
3. **Inteligencia Emocional:** Cuando hablamos de inteligencia emocional, nos referimos a la habilidad de entender, usar y administrar nuestras propias emociones en formas que reduzcan el estrés, ayuden a comunicar efectivamente, empatizar con otras personas, superar desafíos, aminorar conflictos y regular nuestras emociones.
4. **El trabajo en equipo:** Responde a una manera organizada y coordinada de trabajar entre varias personas con la finalidad de alcanzar metas comunes. Se puede considerar una herramienta laboral. A través de las habilidades complementarias de cada uno de los integrantes, todos los miembros del equipo mantienen una responsabilidad individual y mutua para dirigir todos los esfuerzos a un objetivo común. con la finalidad de alcanzar metas comunes.
5. **Comunicación efectiva:** Es importante la forma en la que se dé la información la cual permite establecer vínculos e intercambio de ideas. Sin embargo, para lograr transmitir estas ideas de forma clara, debemos de hacer uso de la comunicación efectiva y transmitir el mensaje, de forma sencilla y entendible al receptor y por ende corroborar que la otra persona haya entendido la información, es decir, cerciorarnos de ello esto para lograr un mejor entendimiento con el otro o la otra persona y lograr mejores resultados.

Por último, mencionó que el liderazgo eficaz y el cambio educativo radica en que el director comprenda que su intervención como líder tiene que dirigir los esfuerzos hacia la mejora constante del quehacer educativo y para ello, debe tener conocimiento de diferentes estrategias para redefinir la organización y funcionamiento de la escuela, organizar la tarea (dar orden, claridad, coherencia, pertinencia), con directrices claras para realizarse, para gestionar la práctica educativa.