



PMC

PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA

2024-2025

Cómo nos indica la Nueva Escuela Mexicana, desde un inicio de curso tenemos la necesidad de trabajar en torno a los propósitos educativos y la educación de nuestros alumnos para transformar la educación preescolar en una educación de excelencia, desde un inicio fuimos seleccionando los instrumentos que nos permitan obtener información clara y sobresaliente para detectar las problemáticas de nuestro centro de trabajo, entre los instrumentos elegimos la entrevista a padres con preguntas que nos brinden información relevante de los alumnos y de las familias, como por ejemplo la iniciativa para participar en actividades educativas, recreativas y culturales, las razones por las que los niños faltan a la escuela y las posibilidades de apoyo en casa que pudiéramos tener en el transcurso del ciclo escolar; también utilizamos el plan diagnóstico que nos brinda una mirada amplia de los conocimientos, habilidades y necesidades que poseen nuestros alumnos al ingresar o continuar su trayecto educativo; y lo que siempre es nuestra arma más poderosa, la observación, a los alumnos y sus actitudes y acciones, a sus procesos y expresiones y a todo lo que en la escuela pueda afectar o aportar al trabajo pedagógico eficaz y de excelencia. Comité de evaluación y planeación formado en abril de 2024.

Problematización:

En el plantel también existen situaciones del personal docente y directivo que podemos considerar cómo problemas, como la falta de uso correcto y total de la biblioteca escolar, el nuevo material de la Conaliteg y se tiene que analizar para su uso correcto y pertinente en el aula y qué aún no dominamos la fase 2 de educación básica. Las instalaciones del plantel sufrieron algunos daños con los vientos fuertes del mes de septiembre y el huracán de octubre, por lo que necesitan reparación o cambio total. Por otro lado faltan algunos materiales de educación física y artes. La asistencia de los alumnos ha sido un ámbito que desde el año pasado ha afectado a

los alumnos en su aprendizaje, este año vamos a involucrar a los padres de familia para motivar la asistencia de ellos y sus hijos a la escuela.

- **Adquisición de material y mejora a la infraestructura:**

Las instalaciones del plantel presentan daños debido a fenómenos meteorológicos, lo que requiere reparaciones o incluso cambios totales en algunas áreas.

Falta de materiales de educación física y artes, lo que limita el desarrollo integral de los estudiantes.

Necesidad de analizar y realizar un uso adecuado del nuevo material proporcionado por la Conaliteg, para aprovechar al máximo los recursos disponibles.

- **Involucramiento de los padres de familia en las actividades escolares:**

La asistencia de los alumnos ha sido un problema que afecta su aprendizaje, por lo que es necesario involucrar a los padres de familia para motivar la asistencia regular de los estudiantes a la escuela.

Falta de participación de los padres de familia en las actividades escolares, lo que dificulta el trabajo colaborativo entre la escuela y la comunidad.

- **Solicitud de talleres que apoyen el trabajo de las emociones a nivel comunitario y propicien la sana convivencia:**

Existe la necesidad de abordar de manera más integral el desarrollo socioemocional de los estudiantes, incluyendo a la comunidad educativa.

Falta de estrategias y herramientas para promover la sana convivencia y el manejo adecuado de las emociones dentro del ambiente escolar.

Oportunidad de involucrar a los padres de familia y a la comunidad en el trabajo socioemocional, fortaleciendo así los vínculos y la corresponsabilidad en el proceso educativo.

Objetivo 1: Mejorar la infraestructura y equipamiento del plantel educativo para brindar espacios adecuados y seguros que contribuyan al desarrollo de las actividades escolares.

- Realizar las reparaciones necesarias en las instalaciones dañadas por eventos meteorológicos.
- Adquirir los materiales faltantes de educación física y artes.
- Implementar un plan de uso y aprovechamiento del material didáctico proporcionado por la Conaliteg.

Objetivo 2: Involucrar a los padres de familia en las actividades escolares y fomentar su participación activa en el proceso educativo de sus hijos y motivar la asistencia de los alumnos con incentivos.

- Implementar estrategias de comunicación y sensibilización con los padres de familia para motivar la asistencia regular de los estudiantes.
- Organizar espacios de participación e involucramiento de los padres de familia en las actividades escolares.
- Estrechar los vínculos y la corresponsabilidad entre la escuela y las familias.

Objetivo 3: Promover el desarrollo socioemocional de la comunidad educativa a través de talleres y actividades que favorezcan la sana convivencia.

- Diseñar e implementar talleres dirigidos a estudiantes, docentes y padres de familia sobre el manejo adecuado de las emociones.
- Fomentar actividades que propicien el reconocimiento, la empatía y el respeto entre todos los miembros de la comunidad escolar.
- Fortalecer las estrategias de acompañamiento socioemocional a los estudiantes.

Meta:

Fortalecer en un 100% las condiciones físicas, materiales y comunitarias de la escuela para propiciar un ambiente educativo integral y de sana convivencia, a través de diferentes acciones establecidas en el plan de trabajo durante los siguientes dos cursos escolares. Lograr un 80% de asistencia de los alumnos durante todo el curso escolar, tener en óptimas condiciones de infraestructura el plantel escolar y adquirir un 30% de material educativo para implementarlo en las actividades de aula y escuela

1. Participación de los padres de familia:
Problemática clave: Falta de involucramiento de los padres de familia en las actividades escolares, lo que dificulta el trabajo colaborativo entre la escuela y la comunidad.
2. Asistencia de los alumnos:
Problemática clave: Problemática recurrente de baja asistencia de los alumnos, que afecta negativamente su aprendizaje, por lo que se requiere involucrar a los padres de familia para motivar la asistencia regular.
3. Infraestructura:
Problemática clave: Daños en las instalaciones del plantel debido a fenómenos meteorológicos, lo que requiere reparaciones o cambios totales en algunas áreas.

ÁMBITO:**1.- PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA**

Problemática clave: Falta de involucramiento de los padres de familia en las actividades escolares, lo que dificulta el trabajo colaborativo entre la escuela y la comunidad.

ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVIDENCIAS
Asistencia y Participación de los padres de familia en las Actividades artísticas, físicas y culturales. Y al taller sobre su	Miguel Aarón Docentes Directora USAER REPASE	Septiembre 2024 Noviembre 2024 Diciembre 2024 Mayo, Junio, Julio 2025 12 de diciembre 2024	Materiales Artísticos y de Educación Física. Música Plano didáctico Catálogo de cursos y talleres solicitud a repase	Retroalimentación después de cada actividad

responsabilidad en la tarea educativa			Espacios de la comunidad como canchas deportivas, y campo de béisbol, etc.	
Asistencia a la rendición de cuentas en los periodos establecidos	Docentes Padres de Familia	Octubre 2024 Marzo 2025 Junio/Julio 2025	Reportes de Evaluación de cada alumno Recomendaciones de apoyo en el hogar a cada familia Lista de asistencia Presentación de cada docente de los resultados.	Lista de asistencia sellada Registro de avances de los alumnos
Realizar Talleres a padres de familia basados en el libro de las familias Crianzas para la Libertad de la NEM	USAER Claudia Ana Rosa SAAE	Noviembre 2024 Enero- Marzo- Junio 2025	Presentaciones Libro de las familias de la NEM	Lista de asistencia sellada Registro de asistencia
Encuestas periódicas a los padres de familia para conocer su percepción sobre los avances y poder identificar áreas de oportunidad y conocer sus sugerencias, y posteriormente organizar y llevar a cabo reuniones para que los padres y docentes puedan comprender el propósito de la	Docentes Directora	Agosto-Septiembre 2024 Octubre 2024 Noviembre 2024 Enero- Marzo- Junio 2025	Entrevistas Encuestas Presentaciones	Lista de asistencia sellada Registro de asistencia Concentrado de los resultados de entrevistas y encuestas.

educación preescolar y el papel de cada uno en los procesos educativos y de desarrollo de sus hijos.				
--	--	--	--	--

ÁMBITO

2.- ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

Problemática recurrente de baja asistencia de los alumnos, que afecta negativamente su aprendizaje, por lo que se requiere involucrar a los padres de familia para motivar la asistencia regular.

ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVIDENCIAS
Entrega del Banderín de asistencia	Docentes Directora	Todos los Lunes del mes a partir de Lunes 11 de Noviembre de 2024	Banderín Lista de asistencia	Porcentaje de asistencias por mes.
Pasaporte de Asistencia	Docentes	La asistencia de los padres a cada taller, plática, junta o actividad a la que se les convoque de acuerdo al grado en el que asiste el alumno	Lista de asistencia Calendario de actividades Planeadas	Sellos en el pasaporte de asistencia Reconocimiento a los padres de familia
Premiar con un distintivo de asistencia a los alumnos que asistieron todos los días	Docentes	Todos los viernes del ciclo escolar	Lista de asistencia visible para los alumnos	Porcentaje de asistencia

ÁMBITO

3. INFRAESTRUCTURA

Problemática clave: Daños en las instalaciones del plantel debido a fenómenos meteorológicos, lo que requiere reparaciones o cambios totales en algunas áreas.

ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVIDENCIAS
Compra y colocación de una puerta	ASEPAFAY Directora	Octubre 2024	Fondos recaudados en la venta de septiembre	Fotografías del trabajo realizado
Reparación de puerta y lavabo	SEGEY	Cuando se pueda	Solicitud al número de emergencia	Volver a llamar para ir preguntando cuando se reparará y comunicación con el ingeniero Rubén
Campaña de limpieza escolar	Docentes, directora, intendentes y comité REPASE	Enero 2024 (primera semana) Abril 2025 (regresando de vacaciones de semana santa)	Bolsas de basura, rastrillos, escobas, cubo	Escuela limpia

Comprar pelotas para la clase de educación física	Directora	Septiembre	Recursos económicos	Comprarlas, tenerlas en el salón de usos múltiples y usarlas en las clases de educación física y en el aula
Compra de reloj para la entrada (colocarlo a las 4:45 y 11:00)	ASEPAFAY	Diciembre 2025	Fondos de la actividad del mes de diciembre	Tener el reloj a la vista de los padres de familia
Compra de cortinas y cortineros para un aula y ba	ASEPAFAY Docente y directora	Diciembre 24- enero 2025	Fondos de la actividad del mes de diciembre	Utilizar las cortinas en el aula para proteger a los alumnos del sol. Colocación de las cortinas de los baños de niñas.