

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

**MTRA. JAQUELINE DEL ROSARIO BENOIS NAH
DIRECTORA DEL JARDÍN DE NIÑOS” AGUSTÍN YÁÑEZ”**

Trabajo realizado por la Maestra Jaqueline del Rosario Benois Nah, directora del Jardín de Niños “Agustín Yáñez” de la Comisaria Chichí Suárez.

Para cubrir un perfil directivo fuerte y completo es necesario partir de una autoevaluación del trabajo realizado en el día a día de mi labor y tener también un diagnóstico escolar para conocer el contexto de la escuela en la que trabajo; en esa autoevaluación se puede utilizar el instrumento FODA y partir de ello para un análisis que permita una reflexión honesta sobre el propio trabajo y buscar las maneras pertinentes de mejorar el trabajo en los aspectos que se requiera. En el presente trabajo hago un bosquejo de un diagnóstico que incluye lo que he realizado en años pasados, pero fortalecido con lo aprendido, teniendo la certeza que obtendré mejores resultados y mayor conocimiento del contexto en el que trabajo después de este curso de liderazgo.

Trabajo en una escuela urbana con 64 alumnos, mis compañeras son 3 docentes de base, una psicóloga y una especialista de USAER, un intendente, una niñera, y 2 maestros de artes y física.

El ambiente en el jardín de niños es de respeto entre toda la comunidad escolar. Desde inicio del curso se tomaron acuerdos entre el equipo docente para organizar el trabajo de manera coordinada y otros puntos importantes para el desarrollo eficaz del trabajo.

En el caso de los docentes se nos dificulta el trabajo en equipo porque todos pensamos que hacemos el mejor trabajo y los demás no y un maestro es demasiado confiado esperando que los demás trabajen por él y no aporta nada. Emocionalmente tengo dos compañeros que acuden al psiquiatra y siguen tratamiento médico que aún no pueden dejar por ser depresivos y esto complica un

poco el trabajo en equipo porque no siempre estamos todos en el mejor humos o estado emocional.

Con lo que he leído en el curso en cuanto a liderazgo comprendo que es una labor emocional que requiere de mucha inteligencia y de una gran corazón, estoy con un buen equipo que hemos podido aceptarnos con nuestros defectos, pero también reconocemos nuestra debilidad al hacer proyectos juntos, por lo que es el reto de este año, trabajar en equipo; y es uno de los motivos porque me inscribo a este curso, conocer y aplicar más estrategias de inteligencia emocional y de trabajo en equipo, asesoría y acompañamiento docente.

Actualmente estoy más enfocada en priorizar mi intervención directiva reconociendo que el ámbito pedagógico es el más importante, también estoy en busca de información del tema estilos de enseñanza y aprendizaje, y comunicación asertiva para llevar a cabo las visitas áulicas y que el currículo se trabaje de manera óptima en el aula.

Para fortalecer el trabajo directivo considero como estrategias: la investigación y estudio constante de metodologías e instrumentos de evaluación y por supuesto del currículo actual y la actualización constante en la NEM. Ser un directivo preparado para responder y apoyar a mis compañeros docentes, comprensiva de sus necesidades y apoyarlos en sus áreas de oportunidad.

Mis mayores fortalezas pedagógicas, organizativas y comunitarias	Mis áreas de oportunidad en las áreas pedagógicas, organizativas y comunitarias.
<ul style="list-style-type: none"> *Me gusta participar en cursos donde me den estrategias para mejorar mi práctica directiva *respeto las ideas y aportaciones de mis compañeros *Tengo la capacidad para innovar mis actividades(investigando, leyendo libros, y de la tecnología) *Mi actitud ante mis dificultades es de aceptar y tratar de mejorar. *siempre tomo en cuenta gustos, preferencias, cualidades, de mis compañeros docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> *Debido en ocasiones hay tanta información administrativa, mi actitud no es la mejor para tomar decisiones para mejorar mis conocimientos. *trabajo en equipo, aceptar las estrategias de otros para aplicarlas en la escuela si no estoy convencida de los objetivos de dicha estrategia *Organizar mejor mis tiempos ya q a veces por falta de tiempo no acabo las actividades y termino haciéndolas hasta que me las pide la jefa.

	a alguien de mi personal que está inciendiendo hacer mal las cosas.											
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.			X								

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	<p>prefiero hacer las cosas que delegarlas a quien no creo capaz de hacerlas bien.</p> <p>Me cuesta mucho delegar, confiar un trabajo que debe ser revisado por mí no puedo delegarlo y revisarlo al final.</p>	<p>Puedo organizar un día para que entre todos aportemos al trabajo y esté presente en la redacción del mismo y entre todos poder hacerlo</p>
2	<p>Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.</p> <p>Cuido mucho las relaciones y no aplica la normatividad cuando es debido.</p>	<p>Voy a aplicarla cuando sea necesario pero siendo clara en los aspectos del exhorto para que no existan malos entendidos.</p> <p>Levantaré informe de hechos.</p>
3	<p>Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.</p> <p>Trato de no lastimar a nadie y en sus áreas de oportunidad las suavizo más de lo debido para que no se sientan mal.</p>	<p>Creo que debo ser mas asertiva, un dialogo claro y sincero pero dejando claro que es importante mejorar el trabajo docente.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señalando los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señalando los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señalando los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprensible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan un lenguaje discursivo claro. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad derivadas de la autoevaluación.	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o consecuencias. Comenta lo publicado por algún/a colega.	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega.	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo.

Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.
--------------------------	---	---	--	--