Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Fortalecer los aprendizajes de los alumnos en el campo formativo lenguajes para que no afecten sus aprendizajes y apoye al rezago educativo mediante la implementación de estrategias de apoyo en las cuales se involucren a los estudiantes, incluyendo a los padres de familia
2	Meta	A finales del mes de marzo, el 70 % de los alumnos tengan una mejor comprensión lectora con el apoyo de los padres de familia en las actividades en casa

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	En el primer corte del mes de noviembre analizar los niveles de logro del campo lenguajes para identificar a los alumnos con necesidades en este campo y a los alumnos en rezago	Docentes de cada grupo, dando a conocer los resultados a la directora/o	Mes de noviembre	La primera semana de diciembre los docentes entregaran una ficha descriptiva de los alumnos que necesiten apoyo en el campo de lenguajes.

2.	Realizar proyectos, estrategias (estas se desarrollarán en el plan analítico) en el que se involucre el trabajo colaborativo con padres de familia	Docentes de cada grado, directivo, docente de educación física	diciembre	Cada docente entregara la estrategia o proyecto que diseño a la directora/o de la escuela.
3.	Taller para padres de familia sobre la importancia de la educación en los alumnos y el apoyo en las actividades	Equipo interdisciplinario docentes	Diciembre	En la segunda semana de diciembre se realizará el taller. Evidencia la lista de asistencia de los padres de familia Firma de acuerdos por los padres de familia
4.	Diseñar una estrategia de atención y apoyo para alumnos de escasa comprensión lectora y para niños que se encuentran en rezago por inasistencia	Directivo Docentes	enero	Entrega de la estrategia diseñada a la directora/o. Evidencias: Implementación de la estrategia Resultados de la estrategia
5.	Revisar los resultados obtenidos en el segundo periodo de	Docentes de cada grupo	abril	Comparar resultados obtenidos de la implantación de las estrategias

	evaluación para conocer si funcionaron las estrategias implementadas y saber si es necesario realizar ajustes.			Ajustes a las estrategias
--	--	--	--	------------------------------