

Formato de PTP primera parte

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liderazgo de gestión											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.									x	
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.								X		
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.								X		
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.							X			
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.			x							
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.									x	
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.								X		
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.								X		
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.								x		
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.				x						
Comportamiento asertivo											
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.								x		
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.							X			
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.								X		

14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.			x							
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas, aunque eso le duela o lastime a alguien.								x		

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.	<p>En muchas ocasiones siempre quiero tener las riendas y el control de todo y eso me produce mucho estrés, enojo al pensar que no están saliendo las cosas a mi manera, aunque he estado trabajando sobre como minorizar esta situación aun me falta cambiar mas aspectos con los que tengo que trabajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Confiar más en mi personal, ya que me han demostrado que son muy capaces de realizar las cosas que les solicite. -ser mas especifica en las acciones que quiero que se realicen. -Dar a las personas la oportunidad de realizar actividades donde son fuertes. -continuar con las acciones que he estado realizando para ir mejorando esta situación.
2	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.	En nuestro puesto como directivo siempre tenemos que regirnos bajo normas, tener presente el tema de la normatividad para que cada persona del colectivo este consiente de sus

		<p>derechos y obligaciones.</p> <p>Otra parte que influye para que tu te rijas bajo la normatividad es tu jefe inmediato (supervisor) que en muchas ocasiones son figuras que te presionan o te sancionan si no realizas o resuelves situaciones que suceden en tu escuela bajo la norma. En mi actualidad he estado trabajando sobre este punto con mi equipo de trabajo.</p> <p>-Antes de tomar cualquier decisión primero escucho a la persona sobre la situación que tenga o este sucediendo.</p> <p>-analizar las cosas y pensar si realmente es necesario aplicar la norma o se puede dar solución tomando otros acuerdos.</p>
3	<p>Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.</p>	<p>Cuando inicie en este centro escolar no tomaba en cuenta este punto que es muy importante para las personas sobre todo el como hacerlos sentir delante de otras, tuve una persona que me hizo ver y notar el error que estaba cometiendo me dio consejos de como puedo tratar a mi personal e igual he estado tomando cursos sobre como tratar a las personas, como ser un mejor líder hasta el día de hoy aun continuo en mi proceso de mejora en este aspecto.</p> <p>-tomarme 5 minutos para pensar antes de cometer el error de llamar la atención en publico</p> <p>-practicar momentos de relajación que contribuyan a tener calma en momentos de tensión</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprendible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad derivado de la autoevaluación.	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o consecuencias. Comenta lo	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un

		publicado por algún/a colega.	mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega.	comentario propositivo.
Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.

Instrumento para evaluar el PTP 1