

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Fortalecer las competencias de liderazgo educativo en las directoras de la zona escolar 026 para que realicen un seguimiento pedagógico efectivo y ofrezcan retroalimentación constructiva que impulse el desarrollo profesional de las docentes y la mejora de sus prácticas educativas.
2	Meta	El 100% de las directoras aplicarán un instrumento estructurado de observación y seguimiento pedagógico en al menos dos sesiones por docente de su equipo, durante el ciclo escolar 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Diagnóstico inicial: Identificación de áreas de mejora en liderazgo y seguimiento pedagógico de las directoras.	Supervisora	Noviembre 2024	Aplicación de encuestas, entrevistas y revisión documental.
2.	Diseño de instrumentos para seguimiento pedagógico.	Supervisora con apoyo de directoras	Diciembre 2024	Validación del instrumento por medio de una prueba piloto.

3.	Taller sobre liderazgo transformacional y manejo de conflictos.	Supervisora	Enero 2025	Lista de asistencia, encuesta de satisfacción y observación en el taller.
4.	Implementación de visitas de acompañamiento al aula.	Directoras de preescolar	Enero 2025	Revisión de bitácoras de observación y retroalimentación.
5.	Práctica supervisada: Intercambio pedagógico directoras para dar retroalimentación en sesiones con docentes.	Directoras y supervisora	Febrero y Marzo 2025	Grabación o registro de sesiones para análisis y retroalimentación.
6.	Sesión de evaluación intermedia para ajustar estrategias.	Supervisora y directoras	Marzo 2025	Revisión de avances mediante instrumentos de evaluación.
7.	Encuestas a las docentes sobre la percepción del acompañamiento recibido.	Supervisora	Mayo 2025	Análisis de resultados comparativos.
8.	Cierre y evaluación del proyecto: Presentación de resultados finales.	Supervisora	Junio 2025	Informe final con indicadores cuantitativos y cualitativos.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.