

Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP3). Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	1. conocer las características de sus alumnos y recuperar información de las entrevistas a padres 2. Reconocer las problemáticas o necesidades que presentan sus alumnos.
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	1. Identificar las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. 2. Seleccionar los contenidos y aprendizajes que necesiten trabajar los estudiantes.
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	Elaboración de la integración curricular de las problemáticas detectadas. Selección de las metodologías acordes a las necesidades y problemas.
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	1. autoevaluación de la práctica docente a través del diario de la educadora. 2. Evaluación final al cierre de la mañana de trabajo para reconocer logros alcanzados.

