

## Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

### Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm .	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Involucrar a los padres de familia para que asistan todos los días sus hijos y ayuden en las tareas escolares con el fin de que los alumnos logren los aprendizajes esperados.
2	Meta	Mejorar la asistencia de los alumnos y alumnas y participación de los padres de familia en las actividades convocadas por la escuela.

Núm	Accione	Responsabl	Fecha /	Seguimiento /
1	Pasar lista todos los	Todas las maestras de los	2/septiembre/2024	30 de septiembre 2024
2	Realizar una plática de obligaciones y responsabilidades en	Directora	3/octubre/29/2924	30/octubre/2924
3	Realizar un resumen semanal de los niños que faltan a la escuela	Mtra. Francisca	4/noviembre/2024	30/nov/2024
4	Asistir los viernes a la escuela los padres de familia después de clase para explicarles sobre las actividades a realizar	Mtra. Lucia	5/diciembre/2024	30/diciembrre/2024
5	Realizar una actividades con niños y padres de familia (clase	Mtra. Evelyn	7/enero/2024	30/enero/2025

## Instrumento de evaluación del PTP2

<b>Inst</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>In s u f i c i e n t e 10</b>	<b>S u f i c i e n t e 15</b>	<b>S a t i s f a c t o r i o 20</b>	<b>D e s t a c a d o 25</b>
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables,

<p>Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones</p>	<p>La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los elementos que requieren el objetivo y las meta.</p>	<p>Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los elementos del objetivo, la meta y las acciones.</p>	<p>Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática. Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.</p>	<p>Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia</p>
<p>Las acciones y sus componentes</p>	<p>Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.</p>	<p>Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.</p>	<p>Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.</p>	<p>Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de</p>