PROYECTO INTEGRADOR

Claudia Adriana Garibay Nava

RESUMEN

Este proyecto es una construcción que se realiza desde la función directiva para anticipar y orientar su trabajo de gestión. Con el fin de dar respuesta a una problemática relacionada con la inclusión y la participación con la comunidad.

claudia adriana garibay nava
ConRumbo

1. PROBLEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

Marco de referencia:
La práctica educativa enfrenta desafíos en la promoción de la organización y participación grupal de los alumnos, además de dificultades en la colaboración entre docentes y familias. Aunque existen esfuerzos para fomentar actividades culturales y deportivas, no siempre se asegura una inclusión efectiva de todos los estudiantes y sus familias.
Saber pedagógico:
Un enfoque de inclusión requiere prácticas colaborativas entre docentes, familias y alumnos. Según la UNESCO, el aprendizaje inclusivo es una responsabilidad compartida que debe promover una cultura escolar de cooperación y respeto.

Pregunta detonante:
¿Cuáles son los principales obstáculos en las dinámicas de grupo y cómo las estrategias actuales pueden adaptarse para garantizar una verdadera inclusión?

2. DETERMINACIÓN DE ASPECTOS DE MEJORA Y PROPÓSITOS

Aspectos a mejorar:

- Fortalecer la comunicación y la colaboración entre docentes y familias.
- Crear actividades que promuevan la organización y participación activa de los alumnos en el aula.
- Fomentar la inclusión efectiva para atender la diversidad de necesidades en el aula.

Propósitos:

- Desarrollar estrategias conjuntas entre docentes y familias para apoyar la participación y el aprendizaje de todos los alumnos.
- Implementar actividades que refuercen el trabajo en equipo en contextos educativos y extracurriculares.
- Garantizar el seguimiento y monitoreo continuo de las prácticas inclusivas en el aula.

3. DEFINICIÓN DE CONTENIDOS

- Conceptos clave: inclusión, diversidad, comunicación asertiva y trabajo colaborativo.
- Habilidades: resolución de conflictos, gestión grupal, co-diseño de estrategias inclusivas.

- Actitudes: empatía, responsabilidad compartida, compromiso con la comunidad escolar.

4. SELECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE DISPOSITIVOS FORMATIVOS

Acciones clave:

1. Taller para docentes: Formación en estrategias inclusivas y dinámicas grupales.
2. Círculos de reflexión con familias: Espacios para dialogar sobre el rol de las familias en la inclusión escolar.
3. Proyectos integradores en el aula: Actividades grupales donde todos los estudiantes participan según sus capacidades.
4. Jornadas culturales y deportivas: Organizar eventos donde familias y alumnos colaboran activamente.
5. Asesorías personalizadas: Acompañamiento a docentes en casos específicos para atender necesidades particulares de estudiantes.

5. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

- Directivo: Supervisar y guiar las acciones formativas, brindando retroalimentación y asegurando la implementación de estrategias acordadas.
- Entre pares: Organizar sesiones de intercambio entre docentes para compartir experiencias y buenas prácticas.
- Especialistas: Involucrar a orientadores y psicopedagogos en el diseño e implementación de estrategias inclusivas.

6. MONITOREO

- Instrumentos:
    - Listas de cotejo para verificar la implementación de estrategias inclusivas.
    - Encuestas a alumnos, familias y docentes para evaluar la percepción de inclusión.
    - Revisión de evidencias de aprendizaje en proyectos grupales.

- Frecuencia: Mensual, con un análisis exhaustivo cada trimestre.

7. Cronograma de actividades (enero a junio 2025)

Tiempo	Actividad	Responsable
Enero 2025	Diagnóstico inicial: encuestas y reuniones con docentes y familias.	Dirección y docentes
Febrero 2025	Taller inicial para docentes: "Estrategias de inclusión en el aula".	Equipo pedagógico externo
Marzo de 2025	Implementación de proyectos grupales en el aula.	Docentes y alumnos
Abril 2025	Círculos de reflexión con familias y eventos deportivos inclusivos.	Dirección y comunidad escolar
Mayo de 2025	Supervisión y retroalimentación de estrategias inclusivas.	Dirección y especialistas
Junio 2025	Jornada de evaluación y cierre: Presentación de proyectos integradores y análisis de resultados.	Toda la comunidad escolar

RESPUESTAS A PREGUNTAS DETONANTES:

1. ¿Cómo se llamó el proyecto integrador?
   "Escuela Inclusiva: Construyendo Comunidad con Alumnos y Familias".

2. ¿Cuál fue el primer paso para diseñar el proyecto integrador?
   Identificar las principales problemáticas relacionadas con la participación grupal, la colaboración docente-familias y la inclusión efectiva.

3. ¿Qué intencionalidad tiene este proyecto integrador?
   Garantizar la inclusión efectiva y fortalecer la comunidad escolar a través del trabajo colaborativo entre alumnos, docentes y familias.

4. ¿Cuál es el problema detectado?
   Falta de estrategias sólidas para promover la participación grupal, la comunicación con las familias y la atención a la diversidad en el aula.

5. ¿Cómo organizaron las acciones formativas para diseñar este proyecto integrador?
   A través de talleres para docentes, círculos de reflexión con familias, implementación de proyectos grupales en el aula, y monitoreo continuo.

ACTIVIDADES ESTRATÉGICAS DESDE LA FUNCIÓN DIRECTIVA:

- Fomentar la participación activa de las familias mediante reuniones periódicas y espacios de diálogo.
- Crear un comité inclusivo con representantes de docentes, familias y especialistas para coordinar las actividades.
- Promover el uso de recursos tecnológicos para facilitar la comunicación y el monitoreo de las estrategias implementadas.
- Establecer alianzas con instituciones externas para recibir apoyo en temas de inclusión.

Este proyecto busca ser una hoja de ruta clara para lograr una comunidad educativa verdaderamente inclusiva.