Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP3). Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1. Diseño de instrumentos para la recolección de datos sobre las condiciones académicas, personales y familiares de los alumnos y docentes</p> <p>2. Identificar las situaciones, problemáticas e instituciones que se encuentran en la comunidad y que influyen en el proceso educativo. De igual manera los factores sociales, económicos y ambientales.</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1. Reunión del colectivo docente para identificar las problemáticas y la revisión del programa sintético para identificar los contenidos que podrán atender la necesidad.</p> <p>2. Elegir colaborativamente las modalidades o metodologías a implementar así como la integración de los ejes articuladores, campos formativos relacionados con la problemática o situación identificada.</p>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<p>1. Organización y secuenciación de los contenidos con sus respectivos PDAs, las orientaciones didácticas, las sugerencias de evaluación formativa y la temporalidad.</p> <p>2. Incorporar contenidos locales y regionales identificadas para atender situaciones del contexto</p>

			comunitario.
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	<p>1. Describe la actividad de autoevaluación: Un rúbrica para identificar fortalezas y áreas de oportunidad (situación o aspect personal , lo que es necesario mejorar y en lo que necesita ayuda).</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: La estrategia de “dos estrellas y un deseo”</p>