Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	1.El análisis de la realidad educativa de la escuela en colectivo, en una reunión de colegiado (resultados académicos, resultados de evaluación diagnóstica, condiciones sociofamiliares, etc.) 2.Con base en ese análisis se inicia el diseño del diagnóstico socioeducativo.
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	1. Conocer el Plan de estudios y los programas sintéticos es indispensable para la contextualización. 2. Realizar la adaptación de los contenidos educativos a la realidad del contexto, con base en la cultura, costumbres, rutinas, nivel socioeconómico, etc.
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	1.Elaborarlo de manera colaborativa involucrando a todos los actores del proceso de enseñanza aprendizaje. 2.Tomar decisiones para organizar y articular los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje.
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	1. Describe la actividad de autoevaluación: el análisis de autorreflexión de la práctica docente, es un insumo de reflexión con que se cuenta en la entidad en el nivel de educación especial y apoya

			<p>significativamente en este proceso.</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: realizar el análisis y reflexión en colegiado del insumo Identificación de Barreras en el Contexto Escolar, que es un instrumento con que se cuenta en la entidad y sienta las bases para la coevaluación de dónde estamos y hacia dónde queremos avanzar.</p>
--	--	--	--