María José Pérez Espadas
Directora de la USAER 37
Tixkokob, Yucatán a 16 de noviembre de 2024.

Formato de PTP primera parte

Núm.	**Aspectos/categorías**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Liderazgo de gestión											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.									X	
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.										X
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.								X		
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.									X	
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.			X							
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.								X		
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.								X		
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.							X			
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.							X			
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.									x	
Comportamiento asertivo											
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.									X	

12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.										X
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.										X
14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.										X
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.								X		

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	**Aspecto que requiere mejorar**	**Acciones de mejora**
1	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.	Procurar dar más peso a los sentimientos de los colegas en el colectivo, ocasionalmente es difícil percibirlo hasta que otro compañero lo hace saber.
2	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.	Me considero sensible, sin embargo, las necesidades expresadas muchas veces no pueden ser cubiertas por falta de recursos, a pesar que se hacen las gestiones pertinentes.
3	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.	Las problemáticas se han resuelto con base en lo que expresa la persona, sin embargo, es necesario que se aplique la normatividad, debido a que el personal que recientemente se ha incorporado al equipo de trabajo está mostrando áreas de mejora que requieren de acciones más contundentes.