

INTERVENCIÓN, ASESORÍA Y
ACOMPañAMIENTO PARA EL
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO
2024

Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1.- Analizar el contexto académico de sus alumnos, todos los saberes previos, Porqué van a la escuela, que esperan, que quieren saber(actividades de diversas índole que les arroje información en este aspecto, rallys de inicio de ciclo escolar, cuestionarios, etc)</p> <p>2.Las características del contexto, conocerlas por medio de talleres donde los padres reconozcan la necesidad de ir a la escuela y donde podamos determinar mediante lluvias de ideas en esos talleres el lugar que le dan a la escuela y por consiguiente los compromisos que pueden adquirir desde casa permitir en esos espacios que los papas colaboren con dibujos, representaciones de arte, etc..</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1.revisar el programa sintético. Organizados por fases, seleccionarán los contenidos de acuerdo a la realidad de sus alumnos. Leerán al colectivo la información para escuchar 2 estrellas y 1 deseo</p> <p>2. Articula contenidos-campos-ejes-fases-alumnos y alumnas. Reunions de studio donde surge la magia para que mediante escalas de estimación se logre articular toda la información que proyecte el trabajo en la escuela..</p>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<p>1. La lectura de la realidad en binas relacionarán las necesidades reales de cada fase con lo articulado</p> <p>2. Escoger los PDA prioritarios.(Por fase cada</p>

			<p>docente entregará la justificación de porque esos PDA deciden usar.</p> <p>2.</p>
4	<p>Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.</p>	<p>¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?</p>	<p>1. Describe la actividad de autoevaluación: 1.-llenar un cuadro que me haga reflexionar sobre mi propia práctica docente.2.- Que los alumnos hagan un ensayo de su propio aprendizaje y expectativas futuras, que les gusto, que no les gusto, etc</p> <p>3. Describe la actividad de coevaluación: La importancia de la coevaluación mediante 2 estrellas un deseo.</p>

Instrumento de evaluación del PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Acciones estratégicas para el primer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el primer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el primer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el primer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el primer plano del PA.
Acciones estratégicas para el segundo plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el segundo plano.	Menciona dos acciones para diseñar el segundo plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el segundo plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el segundo plano del PA.
Acciones estratégicas para el tercer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el tercer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el tercer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el tercer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el tercer plano del PA.
Describe las actividades de autoevaluación y de coevaluación	Sólo presenta una actividad para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Menciona las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa son pertinentes.	Hace una descripción detallada de las dos actividades estratégicas para aplicar la evaluación formativa.