Intervención asesoría y acompañamiento.

Problema para atender en el ciclo escolar 2024-2025. En la escuela primaria rural “Niños Héroes” se ha identificado un problema en el ámbito del aprovechamiento escolar y la asistencia. Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases.

OBJETIVO: Minimizar las dificultades que enfrentan los alumnos en escritura, matemáticas, pero principalmente en la lectura de comprensión, así como en habilidades socioemocionales para favorecer su aprovechamiento académico, participación y permanencia en la escuela a través de estrategias de atención diversificadas, incorporando el DUA y los ajustes razonables según sea el caso, en conjunto con los padres de familia, para fomentar la educación integral de los educandos

Meta : que el 90 % de los alumnos logre los PDA establecidos por cada fase para tener una mejor lectura de comprensión, el uso de las matemáticas y aprovechamiento académico en general en el ciclo escolar actual.

#	Acciones	Responsables	Fecha/seguimiento	Evaluación
1.-	Aplicar instrumentos de evaluación diagnóstica que permitan rescatar fortalezas y áreas de oportunidad de los alumnos	Maestros de apoyo de USAER Docentes de grupo	Al inicio del ciclo escolar En el mes de septiembre.	Análisis cualitativo de resultados Listas de cotejo

2.-	Taller de corresponsabilidad dirigido a los padres de familia	Equipo de USAER Directora de la primaria	En el mes de septiembre	Autoevaluación de los padres Análisis cualitativo Lista de cotejo
3.-	Rally del libro en el que los alumnos tendrán un espacio de lectura dentro de la escuela. *Rally de frases y dibujos *Maratón de dibuja lo que comprendes.	Todos los docentes de la primaria	1 vez cada mes	Portafolios de evidencias Lista de cotejo
.-	Valores y comunidad Es un Espacio para que los padres padres de familia de la escuela platiquen con los alumnos una vez al mes sobre la cultura de su comunidad, el antes el ahora, las mejoras que desean , etc. exposiciones por cada grupo , se rotará la actividad	Un docente por mes	1 docente al mes	Rubricas de cumplimiento
5.-	Seminario de padres Temas diversos como; Duelo Sanando mi niño interior	Diversos especialistas en conjunto con los docentes y directora.	1 vez cada 2 meses	Portafolio de evidencias Debates Ensayos.