

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

En el Módulo 1, el Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1) tiene como finalidad establecer un diagnóstico del perfil de la figura directiva a través de una autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente.

Para ello, utilizaremos un instrumento que da cuenta de aspectos que, contenidos en tres categorías, serán evaluados por el propio directivo/a participante. Una vez resuelto, se procederá a la realización de un ejercicio de reflexión prospectiva para la mejora de su función.

La escala que se utilizará es mediante un diferencial numérico de 1 a 10, en donde 1 representa lo menos representativo a esa conducta y el 10 representa lo más cercano a mi desempeño como directivo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.
4. Apóyate en el instrumento de evaluación incluido al final del formato de entrega.
5. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
6. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso taller o contacta con tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Comparte las acciones de mejora que señalaste al realizar la autoevaluación de tu perfil directivo desde el liderazgo de gestión y la relación socioemocional. Escribe en el grupo privado de Facebook:

- Una o dos acciones derivadas de la autoevaluación de tu perfil directivo mencionando también el aspecto que se estaría mejorando.
- Comenta por lo menos una de las acciones que compartan y publiquen tus colegas en el grupo.

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| 14 | Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas. | | | | | | X | | | |
| 15 | Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien. | | | | | | | | X | |

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

| Núm. | Aspecto que requiere mejorar | Acciones de mejora |
|------|--|--|
| 1 | Como educación especial, la USAER, se limita en la formación de idseños ya que la primaria es la que lo realiza , la USAER solo da el acompañamiento. | |
| 2 | Las problemáticas que se encuentran en la dirección de la primaria ellos controlan la solución de problemas, sin embargo el director cuando hay niños que atiende la Usaer comunica al docente de la USAER para el acompañamiento. | Que tomarán más en cuenta a la USAER los directores de la primaria. |
| 3 | Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona. | Considero que para resolver las problemáticas debo de ajustarlas a cada persona y también las normas de la institución de manera equilibrada |
| 4 | Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo. | Considero que en ocasiones al haber dificultades mis emociones si |

| | | |
|---|--|---|
| | | responden y sería bueno modificarlas. |
| 5 | Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas. | Cuando llamo la atención lo hago en el momento de manera grupal con los que estan involucrados ya que busco que todos estemos concientes del trabaj colaborativo. |

Instrumento para evaluar el PTP 1

| Instrumento para evaluar el PTP 1 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional | | | | |
| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
| Cumple con todos los elementos solicitados | Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo. | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar. | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto. | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros. |
| Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar | Su redacción es difusa, se torna incomprendible. | Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar. | Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad. | Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora. |
| Elementos de reflexión | Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad | Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o | Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así | Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | derivado de la autoevaluación. | consecuencias. Comenta lo publicado por algún/a colega. | como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega. | realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo. |
| Autoevaluación reflexiva | La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda. | La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad. | La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales. | La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos. |