

Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP3). Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la lectura de la realidad de la comunidad y región en colectivo docente 2. Analizar los aspectos personales, familiares y sociales de los alumnos
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vincular los contenidos incluidos en los programas sintéticos con las situaciones o problemas identificados en el proceso de lectura de la realidad 2. Ubicar los procesos de desarrollo de aprendizajes que permiten a sus estudiantes movilizar lo que saben y pueden hacer
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priorizar los contenidos y PDA de acuerdo a la lectura de la realidad y contextualización.

			<p>2. Organizar los contenidos y PDA en una secuencia temporal específica que se abordarán a lo largo del ciclo escolar.</p>
4	<p>Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.</p>	<p>¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?</p>	<p>Describe la actividad de autoevaluación:</p> <p>Elaboración de una bitácora. Realizar una bitácora ayudará al estudiante a involucrarse de forma activa con su propio proceso de formación</p> <p>Describe la actividad de coevaluación:</p> <p>Motivar a los alumnos a desarrollar el hábito de dar su punto de vista de forma constructiva sobre el trabajo de sus compañeros de clase.</p>