

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Problema para atender en el ciclo escolar 2024-2025. En la escuela primaria rural “Niños Héroes” se ha identificado un problema en el ámbito del aprovechamiento escolar y la asistencia. Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Comprometer a los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos con la firma de la carta compromiso para su participación activa con el fin de favorecer el aprovechamiento escolar de los alumnos.
2	Meta	Aumentar en un 60% la asistencia escolar lo que permitirá la mejora del aprovechamiento escolar de los alumnos.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Identificar a los alumnos que presentan ausencia escolar de manera recurrente	Docentes de grupo Docente de apoyo Director del centro educativo	Inicio de cada mes a partir de septiembre hasta diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de registro de asistencia • Tabla de aprovechamiento escolar
2.	Citar a los padres de familia o tutores para conocer el motivo del ausentismo escolar y emplear estrategias para evitarlo.	Mtra. De apoyo Trabajadora social	Una vez al mes de septiembre a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de registro de asistencia • Formato de entrevista a padres
2.	Firma de la carta compromiso por parte del padre/madre/tutor para concientizar la importancia de la asistencia diaria.	Director primaria Mtra. De apoyo Trabajadora Social	Una vez al mes Septiembre- Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Carta compromiso • Registro de asistencia
3.	Impartir un taller a padres (3 sesiones) donde se les dé a conocer la importancia del trabajo colaborativo entre escuela y casa.	Equipo de USAER (maestra de apoyo, Psicologo, Mtra. De comunicación, Trabajadora	1era sesión Octubre 2da. Sesión Noviembre 3era. Sesión Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Autoevaluación de los participantes

		social y Directora de USAER)		
4.	Implementar una feria de la lectura utilizando los libros del rincón de la biblioteca escolar	Docentes de grupo Equipo de USAER Director del centro educativo	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cuentos de la biblioteca • Bitácora de participación de los alumnos
5.	Organizar dentro de cada grupo un concurso del libro (dos veces durante el curso escolar) donde los alumnos deberán presentar al grupo su libro favorito representado o caracterizándose de él.	Docentes de grupo Equipo de USAER Director del centro educativo	Diciembre Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo de puntos a evaluar • Bitácora de participación de los alumnos