

Formato de PTP primera parte

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liderazgo de gestión											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.										
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.										
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.										
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.										
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.										
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.										
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.										
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.										
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.										
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.										

Núm.	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comportamiento asertivo											
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.										
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.										
13	Regularmente equilibrio las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.										
14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.										
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.										

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	La comunicación asertiva en cuanto a la	Buscar espacios para el dialogo individual
2	Aprender a delegar responsabilidades	Analizar las habilidades del colectivo d
3	Establecer límites de tiempo para el c	Establecer calendarios para el cumplimiento

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte.

Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

A partir de las lecturas realizadas en el módulo 1, puede reflexionar y coincidir que al momento de tomar la decisión de aspirar a la función directiva sabía y estaba consiente que implicaría una serie de retos tanto personales como profesionales. Me ha tocado asumir responsabilidades con la intención de aportar beneficios a la comunidad docente a mi cargo y lograr que impacte en la atención de los alumnos atendidos.

Es por ello, que considero que el liderazgo que ejerzo con el personal docente a mi cargo es hacia a la motivación y guiar el potencial que posee cada docente, buscando generar ambientes de colaboración que favorezca el crecimiento personal y profesional de los docentes, así como la calidad de atención que brindan a los alumnos con discapacidad y/o NEE que se atienden. De igual manera, pude darme cuenta que el liderazgo que ofrezco es un liderazgo transformacional ya que es un estilo del liderazgo que se centra en la capacidad del líder para inspirar y motivar a los seguidores a alcanzar su máximo potencial generando un cambio positivo tanto en los individuos como en la organización.

La parte socioemocional es indispensable desde la función directiva y para el manejo del personal, es importante hacer uso de la empatía y asertividad hacia el manejo de las situaciones que se presentan dentro del centro escolar, en ocasiones es importante tomar decisiones y no siempre se puede mantener la armonía entre el personal, pero se busca la reflexión personal con el docente o docentes en cuestión para buscar el equilibrio y un ambiente de armonía y comunicación. Considero que aún hay muchas áreas de oportunidad desde mi función para trabajar el área socioemocional entre los docentes y favorecer los equipos de trabajos para el bien común de los alumnos atendidos.

Esta actividad me ha dado la oportunidad de reflexionar tanto de manera personal como profesional ya que en la práctica las situaciones a las que me enfrento puede influir positiva o negativamente en el personal a mi cargo.

