

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Brindar a los docentes herramientas de manejo conductual para alumnos con TEA y otras condiciones, con el fin de favorecer su proceso de aprendizaje, mediante sesiones de capacitación. (Conciencia fonológica, Troncoso, dispositivos básicos, lectura funcional).
2	Meta	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 4 sesiones de capacitación de estrategias de manejo conductual para alumnos con TEA al finalizar el curso escolar 2024-2025. • El 100% de los docentes participantes, pone en práctica al menos 2 de las estrategias vistas en las sesiones de capacitación al término del curso escolar 2024-2025. • Tener una compilación de experiencias de trabajo con las estrategias de manejo conductual para alumnos con TEA al finalizar el curso escolar 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Realizar una reunión de preparación con los docentes que tomaron el curso de TEA, para que la información se socialice al interior de la zona.	Docentes que acudieron a la capacitación	Enero 2025	Acuerdos tomados por los servicios respecto a su capacitación interna. Plan de intervención que integre la información de los cursos.
2.	Socializar la información del curso de TEA proporcionado por el nivel a los servicios de la zona	Docentes que acudieron a la capacitación	Enero-febrero 2025	Plan de intervención que integre la información de los cursos.

3.	Gestionar y llevar a cabo una Plática de “lenguaje y trastornos de desintegración sensorial. Resolución de conflictos y crisis de desintegración sensorial”	Supervisora ATP Especialista que dará el curso	Febrero 2025	Planeación de la capacitación de zona Lista de asistentes a la capacitación de zona
4.	Realizar una sesión de capacitación sobre Estrategias de intervención con enfoque sensorial.	Docente especializada en autismo Supervisora ATP	Marzo 2025	Planeación de la capacitación de zona Lista de asistentes a la capacitación de zona
5.	Sesión de seguimiento para evaluar las estrategias identificadas. (Presentación de casos)	Supervisora ATP Directores y directoras de los servicios	Mayo-junio 2025	Lista de asistencia a los análisis de casos. Análisis del impacto de la capacitación en la práctica de los servicios