

TUN HUICAB MARIA ANTONIA

PTPM1_MATH:

La mayoría de los alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No. 26 de San Jose Tecoh, ubicado al sur de ciudad de Mérida, Yucatán, en una zona considerada de alta marginación económica. Las familias de los jóvenes son diversas algunos son monoparentales, de padres separados, familias compuestas, familia extensa, en algunos casos existe violencia y son desatendidos. En el entorno donde se desenvuelven los alumnos existen problemas de drogadicción, alcoholismo, tabaquismo y vandalismo. Se tiene un índice alto de faltas y retardos. cuando están con el docente o alguna autoridad educativa tienen conducta adecuada dentro del aula, son atentos, respetuosos y el ambiente es idóneo para realizar dinámicas de aprendizaje

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación
<p>Se ha detectado que la mayoría de los adolescentes de la Técnica No. 26 el índice de violencia (física, verbal y psicológica) ha ido en aumento cuyo comportamientos, actitudes y expresiones entre sus pares son pocos agradables agresiones físicas o verbales que inicia con juegos o relajos; imitando el trato que reciben o lo que ven en casa, lo que afecta la salud socioemocional de los estudiantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Se han burlado de mi algunos de mis compañeros? 2. ¿En algún momento me he burlado o agredido a algún compañero, ya sea por relajo? 3. ¿A qué se debe que mis compañeros se comporten agresivamente entre ellos? 4. ¿Cómo puedo evitar formar parte de este tipo de actividades? 5. ¿Qué puedo hacer para evitar que haya este problema en mi aula? 6. ¿Consideras que alguien pueda salir herido en estos comportamientos de mis compañeros? 7. ¿Conozco los riesgos que implica el molestar o fastidiar a un compañero mío? 8. ¿Qué soluciones se puede hacer para evitar este tipo de conflictos en el aula? 9. ¿Crees justo informar a alguien mayor que los compañeros se estén lastimando verbalmente o físicamente?
<p>En la comunidad escolar de la Secundaria Técnica No. 26 existe un porcentaje de adolescentes que enfrentan situaciones familiares en la que tienen muy poca capacidad de sobrellevar, presentando dificultades para el manejo de emociones y baja autoestima afectando así el aprovechamiento escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué situación familiar específica te obstaculiza o impide concentrarte en la escuela? 2. ¿Cómo sientes que te afecta esta situación que hay en casa? 3. ¿Qué solución puedes intentar hacer para evitar que te afecte?
<p>En la escuela secundaria técnica No. 26, existe un porcentaje de alumnos con obesidad y desnutrición por una inadecuada alimentación, debido a la falta de atención de los padres, por motivos de familias disfuncionales, afectando el rendimiento escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué necesito saber para comer de manera saludable? 2. ¿Qué es comer saludablemente a mi edad (adolescentes 11-16 años)? 3. ¿Qué alimentos consumir y cuáles no? ¿Por qué? 4. ¿Qué consecuencias trae una mala alimentación? 5. ¿Cuáles son las probabilidades de obtener una enfermedad generada por mala alimentación? 6. ¿Cómo medir o tener un control de un peso adecuado?

<p>Uno de los 8 principios de la Nueva Escuela Mexicana es promover el respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente en los adolescentes. A fin de favorecer la protección como conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible se pretende contribuir en el mejoramiento del entorno escolar reutilizando materiales reciclados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué se debe que haya mucho calor en la ciudad? 2. ¿Qué es el calentamiento global? 3. ¿Qué puedo aportar para evitar el calentamiento global? 4. ¿Qué material tienen en casa que sus papás ya no utilicen, que este afuera tirada o arrinconada el en patio? 5. ¿Cómo puedo reutilizar este material?
<p>Se ha detectado que los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica No. 83 optan por consumir bebidas altas en azúcares en lugar de bebidas saludables.</p> <p>Una problemática de mi otra escuela.</p>	<p>¿Qué bebidas consumieron hoy en el desayuno?</p> <p>¿Qué bebidas consumieron hoy en el almuerzo?</p> <p>La bebida que consumieron, ¿tiene en su envase información nutricional de lo que contiene?</p> <p>¿Qué contenido tiene el producto que consumieron?</p> <p>¿Qué riesgos puede causar el excederse en beber bebidas azucaradas?</p>