

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	
Problemática: Los malos hábitos alimenticios	
Justificación: La mayoría de la población no cuenta con buenos hábitos alimenticios	
Causas: Los alimentos con mucho contenido de ácidos	
<p>Propósito:</p> <p>Generar en los educandos los buenos hábitos alimenticios, diseñando un menú con base al plato del buen comer</p>	<p>Preguntas para pensar y hablar sobre el problema.</p> <p>¿conoces los ácidos?</p> <p>¿tu organismo contiene ácido?</p> <p>¿conoces el daño que causa el ácido?</p>
Clarificar la importancia de la problemática	
Comprender causas y consecuencias de la problemática	
<p>Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática.</p> <p>Digestión, plato del buen comer para una dieta balanceada</p>	
<p>Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática</p> <p>hipótesis</p>	
Estructura	
<p>Contenidos:</p> <p>Propiedades de ácidos y bases, reacciones de neutralización y modelo de Arrhenius.</p>	
<p>Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado.</p> <p>Distingue las propiedades de ácidos y bases en su entorno, a partir de indicadores e interpreta la escala de acidez y basicidad. Deduce los productos de reacciones de neutralización sencillas, con base en el modelo de Arrhenius, mediante actividades experimentales. Diseña y lleva a cabo reacciones de neutralización, a fin de obtener productos útiles en la vida cotidiana, así como para el tratamiento de residuos. Evalúa los beneficios y riesgos a la salud y al</p>	

medio ambiente, de ácidos y bases, en diversos ámbitos a través del pensamiento crítico.	
Actividad de indagación: Preguntas referentes al tema, hipótesis	
Producto a obtener con esta actividad: Elaboración de trípticos y un menú saludable	
Prototipo	
Prototipo a desarrollar: De acuerdo a los resultados obtenidos, en los estudios y registro de datos que los alumnos trabajarán en la materia de Química, aplicarán sus conocimientos para la construcción y análisis de tablas estadísticas y graficas.	
Actividades de diseño Se diseñarán preguntas generadoras con el objetivo que el alumno tome conciencia sobre las causas y consecuencias.	
Actividades de construcción: Se construirán, trípticos y un menú saludable de alimentos. Con figuras de libros y revistas	
Actividades de evaluación	
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	
Comprensión profunda de la problemática	
Desarrollo de soluciones y acción El bajo consumo de alimentos ácidos	
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	
Evaluación y mejoras para futuros proyectos Diseño de trípticos, preguntas y exposiciones	