

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	Un planeta feliz
Problemática	La falta de educación ambiental
Justificación	La falta de educación ambiental en la comunidad provoca un gran incremento de contaminación hacia diferentes puntos de la localidad, afectando la salud de los habitantes.
Causas	Daños al medio ambiente Daños a la salud Daños a la vía pública
Propósito	<p>Preguntas para pensar y hablar sobre el problema</p> <p>Se promueven diferentes escenarios para prevenir los futuros efectos de la contaminación, buscando la resolución por medio de proyectos.</p> <p>¿Qué pasa cuando en la calle hay mucha basura?</p> <p>¿Qué pasa si no saco la basura de casa y lo pongo en el lugar adecuado?</p> <p>¿si no pasa el basurero y los perros esperecen la basura que hago?,¿esta bien o mal mi acción?</p>
Clarificar la importancia de la problemática	Analizar porque es importante cuidar el planeta y los beneficios que dan a los

	humanos cuidarlo, y saber cómo cuidarlo.
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Qué problemas presentan las personas debió a los cambios de clima repentinos? ¿a qué se debe el cambio climático repentino? ¿Qué es la capa de ozono?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	Conocer términos básicos de temperatura, clima, lluvia, capa de ozono. Informarse del clima por diferentes medios.
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	Realizar campañas de concientización acerca de las afectaciones a los humanos sobre el mal trato al medio ambiente.
Estructura	
Contenidos	El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica interacciones de competencia e interdependencia en el ecosistema local y explica cómo regulan el funcionamiento y mantenimiento en la dinámica general del ecosistema. • Analiza las prácticas de consumo que han alterado los ciclos biogeoquímicos del carbono y el nitrógeno, sus efectos asociados al calentamiento global y sus impactos en el medio ambiente y la salud.
Actividad de indagación	Recolección de datos, encuestas, afectaciones al medio que les rodea por medio de observaciones y la metodología STEAM.
Producto a obtener con esta actividad	Campaña de concientización y prevención de cuidado al medio ambiente, audiovisual.

Prototipo	
Prototipo a desarrollar	De acuerdo a las necesidad de la comunidad escolar y en compañía del taller de electricidad y programación, realizar un recogedor sensorial.
Actividades de diseño	Realizar un boceto con sus funciones al momento de ponerlo en práctica.
Actividades de construcción	En este proceso los estudiantes crearan el objeto, siguiendo los planes establecidos en la fase de diseño, con ajustes razonable de acuerdo a la prueba, fuerza de levantamiento, sensor, etc.
Actividades de evaluación	Se evalúan los procesos anteriores, y el resultado final llevara la mayor carga con los ajustes realizados de acuerdo a las pruebas error, cometidas al momento de poner en práctica.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	¿a que contribuye su prototipo para la resolución del problema? ¿se logra el objetivo del prototipo?
Comprensión profunda de la problemática	¿Qué habilidades pusieron en práctica? ¿Qué fue lo más fácil de realizar?, ¿Qué fue lo más difícil de realizar? ¿Qué aprendí al desarrollar este proyecto?
Desarrollo de soluciones y acción	Realizar análisis de los resultados obtenidos y cuestionarse lo siguiente: ¿la solución fue la adecuada? ¿qué acción cambiaría? ¿cuál fue mi mayor reto? Para realizar y dar pauta de referencia a posibles inconvenientes.
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	¿Cómo respondió mi comunidad ante este proyecto? ¿Qué cambio noto en i comunidad después de este trabajo? ¿Qué trajo de bueno para la resolución de la problemática esta práctica? Estas preguntas son pauta para la reflexión de como impacto este proyecto a mi comunidad y si realizarían más para la resolución de

Evaluación y mejoras para futuros proyectos	diferentes problemáticas. Después de la realización del proyecto realizaría o dejaría al público las siguientes interrogantes: ¿Qué le recomiendo a futuras personas que realicen este proyecto? ¿Qué modificaciones le haría a mi prototipo o proyecto?
---	---

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y evaluación.	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.
Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos de los cinco aspectos requeridos.	Describe de manera general al menos tres de los cinco aspectos	Describe de manera general los cinco aspectos requeridos. Propone actividades	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto significativo y duradero en la

	Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	con un impacto positivo en la comunidad	comunidad.
--	--	---	---	------------