

Proyecto de Transformación de la Práctica 1 (PTP). Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad

Realizado por: Irene Guadalupe Uc Chuc

Formato para La elaboración PTP 1

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
<p>1. La falta de educación ambiental en la comunidad provoca un gran incremento de contaminación hacia diferentes puntos de la localidad, afectando la salud de los habitantes.</p> <p>Se promueven diferentes escenarios para prevenir los futuros efectos de la contaminación, buscando la resolución por medio de proyectos.</p>	<p>¿Qué puedo hacer como estudiante para reducir la contaminación?</p> <p>¿Qué causa la contaminación?</p> <p>¿Qué tipos de contaminación se presentan en el lugar donde vivo?</p>
<p>2. Abandono escolar por embarazo adolescentes, falta de conciencia en la toma de decisiones.</p> <p>La falta de conocimiento de los adolescentes referente a temas de</p>	<p>¿A partir de edad debemos conocer acerca de educación sexual?</p> <p>¿Qué enfermedades se pueden transmitir al no utilizar protección (condones)?</p>

<p>sexualidad incrementa una toma de decisión inadecuada.</p>	<p>¿Qué métodos de protección sexual existen?</p>
<p>3. Drogadicción, Consumo de sustancias nocivas para la salud por parte de adolescentes menores de edad.</p> <p>La falta de atención por parte de los padres de familia provoca el conocimiento nulo hacia las actividades que realizan sus hijos.</p>	<p>¿Qué partes del cuerpo afectan las drogas?</p> <p>¿Qué tipos de drogas existen?</p> <p>¿Por qué los adolescentes consiguen fácilmente drogas?</p>

Instrumento para evaluar el PTP

EVIDENCIA: Problemáticas vinculadas con el enfoque STEAM que detectes en tu comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identificación de problemáticas	No identifica problemáticas relevantes o relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica una problemática relevante pero con poca relación con el enfoque STEAM.	Identifica dos problemáticas relevantes y relacionadas con el enfoque STEAM.	Identifica tres problemáticas relevantes y claramente relacionadas con el enfoque STEAM.
Formulación de Preguntas	Las preguntas son dicotómicas o no están relacionadas con la problemática identificada.	Las preguntas son relevantes pero algunas son dicotómicas o fuera del alcance cognitivo de los estudiantes.	Las preguntas son mayormente relevantes y dentro del alcance cognitivo de los estudiantes, con mínimas dicotómicas.	Las preguntas son altamente relevantes, dentro del alcance cognitivo de los estudiantes y no dicotómicas.
Redacción y claridad	La redacción presenta numerosos errores de gramática y ortografía,	La redacción es comprensible pero contiene algunos errores de gramática y ortografía.	La redacción es clara con pocos errores de gramática y ortografía.	La redacción es excelente, sin errores de gramática ni ortografía y es completamente clara.

	dificultando la comprensión.			
Análisis crítico	No presenta un análisis crítico de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico superficial de las problemáticas.	Presenta un análisis crítico adecuado de las problemáticas, pero con algunas áreas de mejora.	Presenta un análisis crítico profundo y detallado de las problemáticas, identificando claramente causas, efectos y posibles soluciones.