

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA (PTP)

“PROBLEMÁTICAS VINCULADAS CON EL ENFOQUE STEAM DETECTADOS EN TU COMUNIDAD”.

DOCENTE: MILCA DANILÚ BE PECH

Problematización (describe tres problemáticas que detectes en tu comunidad)	Tres preguntas detonantes para la indagación (evita preguntas dicotómicas)
<ul style="list-style-type: none">● Consumo excesivo de bebidas energéticas en alumnos de secundaria.	<ol style="list-style-type: none">1. ¿A qué se debe que los alumnos consuman en exceso este tipo de bebidas energéticas?2. ¿Qué componentes tienen este tipo de bebidas energéticas, en qué porcentaje y qué ocasiona cada una de ellas en la salud física y neurológica?3. ¿Cuáles son las consecuencias de consumir bebidas energéticas a temprana edad?
<ul style="list-style-type: none">● Uso inadecuado y excesivo de los teléfonos móviles dentro del plantel educativo.	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Con qué frecuencia utilizan los adolescentes el teléfono celular?2. ¿Qué tipo de problemáticas se ocasionan al pasar tiempo excesivo con el teléfono móvil?3. ¿Cómo repercute en los estudios el mal manejo y uso excesivo del teléfono móvil?4. ¿Qué propuestas harían para recomendar un tiempo y uso correcto del teléfono móvil?
<ul style="list-style-type: none">● Los alumnos de la Escuela Secundaria “Jesús Reyes Heróles” no llevan una sana alimentación y asisten a la escuela sin desayunar.	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son los alimentos que comúnmente se consumen durante el descanso en la Escuela Secundaria JRH, y qué cantidad de contenido energético y nutritivo aporta al cuerpo?2. ¿Qué debería incluir una alimentación saludable y el consumo de calorías de acorde a la edad, peso y estatura de cada individuo?3. ¿Qué repercusiones tiene en la salud física, mental y emocional en los adolescentes el consumir comida chatarra y cuáles los beneficios de una sana alimentación?