

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos que hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la curiosidad de los estudiantes en los procesos que los rodean e involucran. Recopila las actividades desarrolladas durante el módulo e intégralas en un solo documento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

Para subir el PTP del módulo dos al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir al Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	
Problemática	¿Somos amigables con la naturaleza?
Justificación	Actualmente estamos sufriendo cambios en los ecosistemas y el ambiente que están modificando el hábitat de las especies y poniendo en riesgo la salud de los seres vivos.
Causas	Las acciones desmedidas del ser humano.
Propósito	Preguntas para pensar y hablar sobre el problema
Clarificar la importancia de la problemática	¿Cómo se contamina el agua de los cenotes de tu comunidad? ¿Qué se puede hacer con el agua contaminada para ser usada por el ser humano? ¿Qué acciones debemos hacer para cuidar el agua de los cenotes?
Comprender causas y consecuencias de la problemática	¿Por qué debemos mantener limpia el agua?
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	Ecosistemas, factores bióticos y abióticos, clasificación de residuos sólidos, medición de líquidos.
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	Plantear una situación a los niños que trate sobre la afectaciones a la salud de personas y animales como consecuencia de usar el agua contaminada.
Estructura	
Contenidos	Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud.

Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Indaga y describe problemas de contaminación del agua, aire y suelo, y generación de residuos sólidos en su comunidad; establece relaciones causa-efecto en los ecosistemas, así como en la salud de las personas y en el bienestar de pueblos y culturas.
Actividad de indagación	Recorrido en el entorno escolar para identificar los tipos de problemas de contaminación.
Producto a obtener con esta actividad	Elaboración de trípticos.
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	Practicar algunos métodos para purificar el agua. (Como purificar agua con un cordón, la filtración, hervir, etc.)
Actividades de diseño	Presentación de una situación Recolección de muestras. Puesta en práctica de los experimentos. Planteamiento de hipótesis.
Actividades de construcción	Trabajo en equipo: Registro de información. Socialización de resultados. Confirmación o replanteamiento de hipótesis.
Actividades de evaluación	Análisis de los resultados obtenidos. Elaboración de conclusiones.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	Visualización de videos
Comprensión profunda de la problemática	Lluvia de ideas con preguntas guía
Desarrollo de soluciones y acción	Creación de un decálogo
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	Exposición a la comunidad escolar

	Registro de aprendizajes en un cuadro
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Escala estimativa Propuesta de un problema detectado en la comunidad o escuela

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y evaluación.	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.

Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos de los cinco aspectos requeridos. Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	Describe de manera general al menos tres de los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	Describe de manera general los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto positivo en la comunidad	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto significativo y duradero en la comunidad.
---------------	---	---	---	--