Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte. Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la Nueva Escuela Mexicana (NEM), te pedimos que hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la curiosidad de los estudiantes en los procesos que los rodean e involucran. Recopila las actividades desarrolladas durante el módulo e intégralas en un solo documento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

Para subir el PTP del módulo dos al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás subir al Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato para la elaboración del PTP segunda parte (PTP 2)

Título del proyecto STEAM	Beneficios de los huertos verticales
Problemática	En una escuela primaria los niños salieron al recreo, se fueron al comedor y empezaron a compartir su comida, un niño llevo de comer un coctel de frutas y huevos duros, otro compañero saco una sopa instantánea y 1 refresco de cola. ¿Cuál de ellos lleva una dieta sana?
Justificación	La mala alimentación infantil es un problema creciente a nivel global, que impacta negativamente en la salud física, emocional y académica de los niños. Los hábitos alimenticios inadecuados pueden provocar problemas como obesidad, desnutrición, diabetes y enfermedades cardiovasculares desde edades tempranas. Esto no solo afecta la calidad de vida de los niños, sino también el desarrollo de la sociedad en su conjunto.
Causas	Falta de Educación Nutricional Influencia del Entorno Social y Cultural, EJEMPLO: Predominio de alimentos ultra procesados y de fácil acceso, como snacks y bebidas azucaradas. Publicidad masiva dirigida a niños que promueve productos poco saludables. Preferencias culturales por ciertos alimentos no balanceados. Factores Económicos: Dependencia de alimentos baratos y ultra procesados en comunidades vulnerables.

<p>Propósito</p>	<p>¿Por qué es importante comer frutas y verduras todos los días?</p> <p>¿Qué alimentos nos dan la energía que necesitamos para jugar, estudiar y crecer?</p> <p>¿Qué pasa si comemos demasiados dulces o comida chatarra?</p> <p>¿Cómo puede afectar la mala alimentación a nuestro cuerpo en el futuro?</p>
<p>Clarificar la importancia de la problemática</p>	<p>¿Por qué algunas personas prefieren comer comida chatarra en lugar de alimentos saludables?</p> <p>¿Qué consecuencias puede tener en nuestro cuerpo comer muchos alimentos procesados o con azúcar?</p> <p>¿Cómo afecta la mala alimentación al rendimiento escolar y la energía diaria?</p> <p>¿Por qué crees que a veces nos sentimos cansados o enfermos cuando no comemos bien?</p> <p>¿Qué pasa si comemos muchas grasas o alimentos con poca calidad nutricional durante mucho tiempo?</p>
<p>Comprender causas y consecuencias de la problemática</p>	<p>¿Qué efectos puede tener una mala alimentación en el crecimiento y desarrollo de los niños?</p> <p>¿Cómo puede la mala alimentación contribuir a problemas como la obesidad o la diabetes?</p> <p>¿Qué impacto tiene la falta de nutrientes en el rendimiento escolar y la concentración?</p>

	<p>¿Por qué una dieta poco balanceada puede llevarnos a sentirnos cansados o sin energía?</p> <p>¿Qué enfermedades pueden desarrollarse a largo plazo por no cuidar nuestra alimentación?</p>
Contenidos científicos o tecnológicos que es necesario comprender para entender la problemática	<p>¿De qué trata la ciencia de los alimentos ultra procesados o comida rápida?</p> <p>¿Qué innovaciones tecnológicas hay en la agricultura en la actualidad?</p> <p>¿De qué manera la ciencia y la tecnología puede favorecer una buena alimentación?</p>
Esbozo de acción a desarrollar para atender la problemática	<p>¿Qué son los huertos verticales?</p> <p>¿Qué materiales se necesitan para poder construir un huerto vertical?</p> <p>¿Cuáles son los beneficios de un huerto vertical?</p>
Estructura	
Contenidos	Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar.
Proceso de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) asociado	Identifica y analiza la influencia de diversos medios de comunicación o redes sociales en el consumo de alimentos con alto contenido de grasa, azúcares y sal, así como su impacto en la salud, y toma decisiones que mejoren tanto su alimentación como la economía

	<p>personal y familiar. Reconoce y valora las prácticas culturales, relacionadas con la alimentación saludable presentes en su comunidad, como la milpa, y la rotación de cultivos, que favorecen la producción y consumo responsable, la obtención de una variedad de alimentos y el cuidado del medio ambiente. Indaga y explica qué productos y alimentos son convenientes adquirir o consumir en su familia, por su costo económico y el impacto medio ambiental que provocan.</p>
<p>Actividad de indagación</p>	<p>¿Cómo afecta la mala alimentación al desarrollo físico y cognitivo en los niños? ¿Cuáles son las enfermedades más comunes relacionadas con una dieta desequilibrada? ¿La mala alimentación puede tener efectos a largo plazo incluso en personas jóvenes? ¿Qué factores influyen en los hábitos alimenticios de los niños, como la familia, la escuela o los amigos? ¿Cómo afecta el consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas en el crecimiento y desarrollo de los niños? ¿De qué manera las campañas publicitarias dirigidas a niños afectan sus elecciones alimenticias? ¿Cómo influyen los videojuegos, la televisión y las redes sociales en los hábitos alimentarios de los niños? ¿Qué efectos tiene una mala alimentación en el rendimiento escolar y la concentración de los niños? ¿Cómo la mala alimentación puede contribuir a problemas de salud comunes en la infancia, como la obesidad, la diabetes</p>

	<p>tipo 2 y los problemas dentales? ¿Qué tan temprano pueden aparecer signos de malnutrición o deficiencias nutricionales en los niños debido a una dieta desequilibrada? ¿Cómo afecta la mala alimentación al sistema inmunológico de los niños y su capacidad para combatir infecciones?</p>
Producto a obtener con esta actividad	<p>Construir prototipos con materiales reciclados, como un "semáforo alimenticio" que indique cuáles alimentos son saludables, moderados o poco recomendados.</p> <p>Diseñar un sistema de cultivo casero (hidroponía o huertos verticales) para que los niños cultiven sus propios alimentos saludables.</p>
Prototipo	
Prototipo a desarrollar	Huerto vertical sustentable
Actividades de diseño	<p>Ubicación: Elegir e identificar un lugar que reciba suficiente luz solar (al menos 4-6 horas al día), como una pared exterior, un balcón o una terraza.</p> <p>Acceso al agua: Asegurar que el lugar esté cerca de una fuente de agua para facilitar el riego.</p>
Actividades de construcción	<p>Materiales reciclados: Utilizar materiales reciclables y económicos como palets de madera, botellas de plástico, o tubos de PVC. Esto ayuda a reducir el impacto ambiental.</p> <p>Estanterías: Construir una estructura tipo estantería usando madera, metal o incluso un marco de madera con tela o mallas que permitan colocar las plantas.</p>

	<p>Riego por goteo: Instalar un sistema de riego por goteo. Este sistema es ideal para huertos verticales porque distribuye el agua de manera controlada y precisa.</p> <p>Reciclaje de agua: Si puedes, implementa un sistema que recoja agua lluvia o que reutilice el agua de otras actividades (como el uso de una regadera).</p>
Actividades de evaluación	Organizar visitas grupales a las casas de sus compañeros, para observar de qué manera realizaron la actividad, registrar sus avances en una rúbrica y en una hoja de observación señalar que elementos se usaron para el proyecto.
Socialización	
Sensibilización hacia la problemática	Grupalmente compartir sus experiencias mediante una lluvia de ideas.
Comprensión profunda de la problemática	Platican sobre la importancia de contar con medios de generar sus propios alimentos.
Desarrollo de soluciones y acción	Replicar sus huertos verticales con distintas plantas.
Impacto en la comunidad y aprendizaje personal	Dar ideas a la comunidad para la creación de sus propios huertos verticales en casa.
Evaluación y mejoras para futuros proyectos	Construir huertos en áreas más amplias con ayuda de sus padres o familiares y en algún momento comercializarlo.

Instrumento para evaluar el PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25

Propósito	Las preguntas elaboradas no son pertinentes para comprender la problemática.	Algunas de las preguntas elaboradas son pertinentes para comprender y atender la problemática.	Las preguntas elaboradas son pertinentes para entender y atender la problemática en la mayor parte de las secciones.	Las preguntas elaboradas en cada una de las secciones son pertinentes para comprender y atender la problemática.
Estructura	Identifica de manera poco coherente y organizada los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera básica y parcial contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica de manera clara y coherente los contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática.	Identifica contenidos, PDA, actividad de indagación y producto relacionado con la problemática, de manera clara, coherente y organizada.
Prototipo	La propuesta no incluye actividades de diseño, construcción ni evaluación.	La propuesta incluye parcialmente actividades de diseño, construcción y evaluación.	La propuesta incluye actividades de diseño, construcción y evaluación, pero no las detalla.	La propuesta detalla actividades de diseño, construcción y evaluación.
Socialización	Describe a detalle solamente uno o dos de los cinco aspectos requeridos. Las propuestas tienen un impacto muy limitado en la comunidad.	Describe de manera general al menos tres de los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto limitado en la comunidad.	Describe de manera general los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto positivo en la comunidad.	Describe a detalle los cinco aspectos requeridos. Propone actividades con un impacto significativo y duradero en la comunidad.