

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Planeación didáctica 2° Grado				
Título	La salud	Metodología: STEAM	Tiempo: 2 semanas	
Contexto	COMUNIDAD-AULA			
Objetivo general	Indagar acerca de la importancia de la alimentación para tener una vida saludable y las consecuencias de esta.			
Contenido	Causas y consecuencias de una alimentación deficiente o mala. Presentar la necesidad de informarse acerca de las consecuencias del consumo en el hogar. Las causas y consecuencias			
PDA	<ul style="list-style-type: none"> ayuda del tutor, va a Comentar la información a manera de dialogo, en forma cotidiana usando notas informativas que trajo porque se le invitó a buscar e investigar, (leídas o escuchadas), revisadas. (Primer acercamiento personal para indagar y permitirle descubrir o confirmar) Indagar sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones. Enfatizando en la salud y el descuido que ocasiona una mala alimentación- consecuencias. Difunde notas informativas en portadores de textos impresos o electrónicos, como periódico mural, boletín comunitario, blogs o portales de internet. 			
Ejes articuladores	<ol style="list-style-type: none"> Inclusión; Pensamiento crítico; Vida saludable; Artes y experiencias estéticas 			
Sesiones	Fase 3	Actividad	Descripción de la actividad	Recursos
Sesión 1 (45 min)	Preparación	Una canción llamada: La ensalada	<ul style="list-style-type: none"> Bailan Cantan Hacen los ademanes 	Televisión Youtube Bocina
Sesión 2	1. Problematicación	Las enfermedades que una mala alimentación ocasiona, visualizando esta nos	El sobre peso y algunas enfermedades que la mala alimentación o la no ingesta adecuada	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de colores Un video

		<p>daremos a la tarea del cómo se va dando este proceso de afectación a la salud conociendo, buscando e indagando como esta sea llegado a convertir en una problemática</p>	<p>ocasionan en los órganos del cuerpo afectando la salud.</p> <p>Preguntas para pensar y hablar sobre el problema:</p> <p>¿Qué sabemos de la dieta saludable?</p> <p>¿Cuáles son los productos que utiliza para elaborar los alimentos de consumo en su hogar?</p> <p>¿Cuáles son los alimentos que elige elaborar para su consumo diario en el desayuno?</p> <p>¿Cuáles son los alimentos que elige elaborar para su consumo diario en el almuerzo?</p> <p>¿Cuáles son los alimentos que elige elaborar para su consumo diario en la cena?</p> <p>¿Cuáles con los alimentos que consumo en mi dieta?</p> <p>¿Cuáles son los alimentos que</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>consumo, y cuáles son los beneficios que aportan a mi cuerpo?</p> <p>Explica con tus propias palabras ¿qué es una alimentación balanceada y de calidad?</p> <p>¿Cómo mi cuerpo procesa el contenido de vitaminas de lo que consumo?</p> <p>¿Cuáles son las causas que le hacen elegir los alimentos que consumen en su dieta diaria?</p> <p>¿Cuáles es el impacto que observamos en la comunidad al no llevar una dieta con alimentos saludables?</p> <p>¿Cuáles son las formas efectivas de tomar conciencia y reflexionar en la necesidad de llevar una vida saludable?</p> <p>¿Cuáles son las estrategias efectivas para reducir la</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>obesidad y otros trastornos alimenticios?</p> <p>¿Cuáles son los recursos tecnológicos que puede apoyarnos para reducir los malos hábitos alimenticios?</p> <p>¿Cuál o cuáles son los desafíos a los que se enfrentarán en la reflexión de una dieta saludable?</p> <p>¿Cómo podemos afrontar esta problemática desde la comunidad escolar, hasta llegar a la casa?</p> <p>¿Cuáles son las oportunidades para indagar el cómo afrontar esta problemática en la comunidad?</p> <p>¿Cómo puedes aplicar lo que ya conoces a cerca de la importancia de tener una dieta y que esta sea con alimentos</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>saludables?</p> <p>¿Puedes dialogar con toda tu familia y darles a conocer lo que has logrado indagar, y reflexionar acerca de la importancia de llevar una dieta saludable y lo que sucede si no es así?</p> <p>Ahora que has indagado e investigado: ¿sabes que no es costosa llevar una dieta saludable?</p>	
	<p>2. Indagación</p>	<p>Se plantearan preguntas indagatorias/ para iniciar el proceso de este aspecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formados en triadas Investigarán, cuestionarán y revisarán información para compartir lo que encontraron a cerca de los alimentos y lo que proporciona a nuestro cuerpo para tener una buena salud. • En triadas como anteriormente e trabajaron 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Tarjetas de colores • Lápices • Retazos de periódico (lo lleva la maestra-como primer inicio)

			<p>pasarán al frente y explicarán lo que hasta ahora han investigado en los materiales informativos y tecnológicos. Google</p> <ul style="list-style-type: none">• Se forman equipos nuevos de cinco integrantes para Indagar sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones, el docente proporciona material y se apoya igual de lo que cada uno llevó..• En su equipo de cinco elementos Registran y resumen de información consultada en fuentes orales, escritas,	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y exponerlo ante su grupo de compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajarán en binas Enfatizando en el tema una vida saludable, enfatizando en la importancia del cuidado de la salud y el descuido que ocasiona una mala alimentación, y sus consecuencias .• Formado en equipos de cinco y habiendo concluido la exposición de los cinco, ahora un elemento de cada equipo pasa al siguiente para compartir lo que a indagado y aporto a su dialogo el equipo, y a	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>todos los elementos le permitiremos el dialogo, exposición, reflexión e intercambio de información y materiales.</p>	
	<p>3. Organización de resultados</p>	<p>Una de las áreas de oportunidad del alumnado de la comunidad es la ingesta de alimentos que poco a poco denota y provoca enfermedades cardiovasculares, sanguíneas, renales, trastornos alimenticios y entre ellos un porcentaje considerable de obesidad.</p>	<p>Reflexionar acerca de la importancia del consumo de alimentos nutritivos para elaborar una dieta sana, utilizando estrategias indagatorias que le ayuden al alumno y al tutor con los trabajos áulico y de la casa con el fin de que la calidad nutritiva de lo que consume en su dieta le prepare a tener una vida saludable en la que conozca cada uno de los beneficios que obtiene de los alimentos que consume.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral y escrita • Valoración de los datos indagados y hasta ahora expuestos • Reflexión
	<p>4. Propuesta de prototipo o solución de problema</p>	<p>El folleto informativo Cárteles Preparando la comida: con</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indagar • Consultar • Escuchar activamente su opinión 	<p>Google You-tube Papel bond Cartón</p>

		imágenes, dibujos e inf.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar/eflexionar • Traer imágenes • Dibujar alimentos/órganos del cuerpo • Cortar • Pegar • Armar • Presentar explicar • Distribuir los carteles Repartir los folletos	Pintura Pinceles Algodón Libros Periódicos Tijeras Resistol Colores Diccionarios
	5. Socialización	Sensibilización hacia la problemática	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema por un especialista de la materia: tutores y alumnos. Para crear la indagación y la toma de conciencia se plantea lo siguiente: Charlas, conferencias, exposiciones, talleres, formación de grupos, concursos, juegos, mercadillos, eventos deportivos o acciones directas en la calle. La invitación	Juegos con temas de alimentación: cantos, lotería, memoramas con la inf. Llevada al aula.

			<p>desde el inicio a tomar además de conciencia la participación activa al crear alimentos que permitan tener una dieta saludable.</p> <p>Con la finalidad de prevenir lo que hasta hoy conocemos y nos han compartido para reflexionar la calidad de la alimentación..</p>	
	<p>6. Reflexión</p>	<p>Comprensión profunda de la problemática</p>	<p>Dialogo directo: alumnos, tutores, comunidad escolar.</p> <p>Tema de reflexión, análisis y consecuencia.</p> <p>¿Qué son los trastornos de la alimentación?</p> <p>Los trastornos de la alimentación, también llamados trastornos de la conducta alimentaria, son enfermedades médicas graves con una influencia biológica que se caracterizan por alteraciones graves de las conductas</p>	

			<p>alimentarias. Esta indagación llegaremos alumnos, tutores, comunidad escolar y comunidad próxima en la que vive el alumno. Así como en los hogares.</p> <p>Se llevará a cabo mediante un proceso de toma de decisiones a través del cual se planifica, se examina, se recoge los trabajos realizados, se expone, se comparte y se informa sobre el valor o mérito del objeto de evaluación. Se hace una valoración de datos según el informe de cada docente, se valora lo expuesto por los tutores. Se identifica los resultados y se da una rendición de cuentas en colegiado valorando lo que si funcionó o no. Así como de haber nuevas</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			áreas de oportunidad ser estratégicos para implementar como trabajarlas	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--

